

# Szent István király államszervezése

Varga

Mihály

Поднео Varga Mihály на дан 2025. 04. 29., к - 15:03

Type of plan

Óraterv

Sector

Kreatív szakmák, művészetek

Topic, learning area

Magyarország középkori története

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

térképolvasási-és értelmezési készség, szövegértési

Concepts

vármegye, ispán, egyházmegye, kereszténység, Szent Korona, törvények, ezüstdénár, tized,

Materials released before class or for a project

Fordított osztályterem módszer: Előzetes feladat: Szent István törvényeinek elemzéséhez Nézze meg legalább egy ismeretlen fogalom jelentését az MI-vel

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

## **Ráhangelődés (5 perc)**

- **Bevezető kérdés:** Mikor ünnepeljük Szent István államszervező munkáját?
- **Tanári motiváció:** Koronázási ékszerekről kvíz (kép: Szent Korona)

Implementation of the lesson / project plan

## **Új ismeretek feldolgozása (25 perc)**

## ☐ **Frontális magyarázat és interaktív beszélgetés (15 perc)**

### • **Témák:**

- Kereszténység felvétele és az egyházszervezés
- A vármegyerendszer kialakulása
- Szent István törvényei és azok hatása ( forráselemzés MI-vel)
- Királyi hatalom jelképei (kép: ezüstdénár)
- trónutódlás, államalapítás jelentősége

### • **Kérdések a tanulókhöz:**

- Miért volt szükség a kereszténység felvételére?
- Hogyan segítette az ispán a királyt?
- Előzetes feladat ellenőrzése: Milyen fogalom magyarázatokat találtál az MI-vel Szent István törvényeiben.

## ☐ **Térképes feladat (10 perc)**

### **Csoportmunka (2-3 fős csoportokban)**

- **Feladat:** A tanulók kapnak egy térképet a 11. századi Magyarországról az interaktív táblán (Mozaweb Mozaik feladatgyűjtemény topográfia érettségire 2024, 63 o./4 f.)
- **Kérdések:**
  1. Írjátok fel az I. István által alapított tíz egyházmegye központját!
  2. Írjátok jelmagyarázatot a térképjelek mellé!
  3. Válaszolj a kérdésre! Melyik tisztség áll a magyar egyházszervezet élén?

Digital tools used

ChatGPT

Evaluation plan

- **Értékelés:** A tanár visszacsatolást ad a tanulók munkájáról, órai munka jegyet kapnak a legügyesebbek.

Differentiation

## ☐ **Differenciált ellenőrzés - (15 perc)**

### 1☐ **Könnyű csoport (alapvető ismeretek, totó, 5 kérdés)**

- Ki volt Szent István apja? (a) Géza fejedelem (b) I. László (c) Koppány
- Mikor koronázták meg Szent Istvánt? (a) 996 (b) 1000/1001 (c) 1038
- Mi volt a vármegyék élén álló vezető neve? (a) Ispán (b) Kancellár (c) Főkapitány

- Melyik vallást vezette be Szent István? (a) Iszlám (b) Kereszténység (c) Zsidó vallás
- Mi lett Szent István államalapító tevékenységének következménye? (a) Központosított állam (b) Hűbéri anarchia (c) Római uralom

## 2 [Közepes csoport (elemző ismeretek, 3 kérdés)

- Milyen szerepet játszott a kereszténység a hatalom megszilárdításában?
- Miért osztotta fel Szent István az országot vármegyékre?
- Hogyan segítette a törvényhozás az állam működését?

## 3 [Nehéz csoport (összetettebb kérdések, 3 kérdés)

- Miért volt előnyös Szent István számára, hogy a Német-római Császársággal jó kapcsolatot ápolt?
- Hogyan biztosította a trónutódlást Szent István?
- Miért volt veszélyes a belső ellenállás Szent István uralkodására?

Homework, project task

- **Szorgalmi feladat:** Írj rövid fogalmazást internet segítségével, Szent István szentté avatásáról!

General subject(s)

történelem és társadalmi ismeretek