

# A Kádár rendszer életmódja

Submitted by Bányai Ildikó Mária on 2025. 03. 30., v - 21:45

## **Type of plan**

Lesson plan

## **Sector**

Nem jellemző

## **Topic, learning area**

A Kádár-korszak

## **Vocational subjects**

Történelem

## **Grade**

12. évfolyam

## **Learning and development goals**

Megismerik a Kádár-rendszer általános társadalmi és gazdasági hátterét, megértik, hogyan alakult az életmód és a mindennapi élet a Kádár-rendszer idején.

## **Concepts**

Kádár-korszak, 3 T

## **Required tools**

okostelefon, okostévé

## **Materials released before class or for a project**

1. Szöveges forrás:

- "A Kádár-rendszer a szocialista Magyarország egyik legmeghatározóbb időszaka, amely 1956-tól 1989-ig tartott."

- Forrás: [Magyar Történelem Online](<https://example.com>)

2. Képi forrás:

- Fotók Kádár Jánosról és a korszak jellemző eseményeiről.

## **MI segítsége a Kádár-rendszer életmódjához**

: [A Kádár-korszak életmódja - Érettségi.com](

<https://erettsegi.com/tetelek/tortenelem/a-kadar-korszak-eletmodja/>)

: [Életmód és mindennapok a Kádár-korszakban - Érettségi téttelek](

<https://erettsegitetelek.com/2020/09/eletmod-es-mindennapok-a-kadar-korszakban/>)

: [Történelem 12. - IV. A Kádár-korszak - nkp](

[https://nat2012.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_12/lecke\\_04\\_026](https://nat2012.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_12/lecke_04_026)

## **Introductory part and preparation of the lesson / project plan**

### **1. Bevezetés (5 perc):**

- Köszöntés és rövid ismertetés az óra témájáról.
- Kérdések feltevése: Mit tudtok a Kádár-rendszerről? Milyen képek, érzések, gondolatok jutnak eszetekbe róla?

## **Implementation of the lesson / project plan**

### **2. Előadás (15 perc):**

- Prezentáció a Kádár-rendszer társadalmi és gazdasági háttéréről.
- A korszak jellemzői: politikai rendszer, gazdasági helyzet, a gulyáskommunizmus fogalma.
- Az életmód alakulása: lakáshelyzet, munka és szabadidő, fogyasztói szokások.

### **Előadás forrásai:**

#### **1. Szöveges forrás:**

- "A Kádár-korszakban az életszínvonal folyamatosan nőtt, miközben a politikai elnyomás és a cenzúra is jelen volt. A gazdasági reformoknak köszönhetően a mindennapi élet kényelmesebbé vált."

- Forrás: [Magyar Történelem Online](https://example.com)

## 2. Képi forrás:

- Képek a lakótelepekről és a korabeli lakásbelsőkről.
- Fotók a mindennapi életről: boltok, piacok, közlekedés.

## 3. Forráselemzés és csoportmunka (15 perc):

- Diákok kisebb csoportokban dolgoznak, és különböző forrásokat elemeznek (újságcikkek, fotók, statisztikák).

- Feladat: Milyen képet festenek ezek a források a mindennapi életről a Kádár-rendszer idején? Milyen különbségeket és hasonlóságokat fedeznek fel a mai élethez képest?

## Forráselemzés forrásai:

### 1. Szöveges forrás:

- Újságcikk a korszakról: "A Kádár-korszak lakáspolitikája nagyban hozzájárult a lakhatási problémák enyhítéséhez."

- Statisztikák a korabeli életszínvonalról: jövedelem, fogyasztási szokások.

### 2. Képi forrás:

- Korabeli újsághirdetések és plakátok.

- Fotók a mindennapi életről: lakásbelső, családi események.

## 4. Megbeszélés és értékelés (10 perc):

- A csoportok beszámolnak a munkájukról és megosztják az elemzéseiket a többiekkel.

- Közös beszélgetés az elemzett források alapján, a tanár moderálásával.
- Reflexió: Mit tanultunk a Kádár-rendszer életmódjáról? Hogyan értékeljük ezt az időszakot?

### **5. Lezárás (5 perc):**

- Rövid összefoglalás az óra főbb tanulságairól.

#### **- Házi feladat ismertetése:**

Egy rövid esszé írása a Kádár-rendszer egyik jellemző aspektusáról.

### **Előrejelzés a következő órára:**

A korszakhoz kapcsolódóan egy tesztet fogok íratni velük a tanultakkal kapcsolatban.

Csatoltam a tesztet és a javítókulcsot.

Készítés módja: Copilot

### **Digital tools used**

ChatGPT

Copilot

MS Teams

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

### **Evaluation plan**

A következő órán egy 30 perces tesztfeladatot íratok velük.

### **Differentiation**

SNI-s és BTM-N-s diákokat is tanítok, folyamatosan figyelem őket, hogy tudják-e követni a tanórát, le tudnak-e mindent írni. a csoportmunkás feladatoknál minden csoportba beosztok egy-egy ilyen diákot.

## **Homework, project task**

### **- Házi feladat ismertetése:**

Egy rövid esszé írása a Kádár-rendszer egyik jellemző aspektusáról.

### **General subject(s)**

történelem és társadalmi ismeretek