

Lemeztektonika

Marton-Sáringer

Tibor

Поднео Marton-Sáringer Tibor на дан 2025. 03. 19., sze - 11:19

Type of plan

Óraterv

Sector

Pedagógia, oktatás

Topic, learning area

Kőzetburok

Vocational subjects

földrajz

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére, a diákok tisztában lesznek a lemeztektonika elmélet gyakorlatbani működésével

Concepts

tektonika, divergens, konvergens self-területek, hátság, asztenoszféra, magma, magnetosztatigráfia

Required tools

projektor vagy okostábla

Materials released before class or for a project

Tankönyv, földrajzi atlasz

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

1. Bevezetés (5 perc) Köszöntés és a téma bemutatása. 1. kép: térkép a kontinensekről 2. kép: Alfred Wegener Rövid diskurzus a földrajzi jelenségekről, pl. földrengések, vulkánok, hegyképződés. 2 db youtube video : földrengés, vulkán

Implementation of the lesson / project plan

2. A Föld belső szerkezete (10 perc) A Föld rétegeinek bemutatása: kéreg, köpeny, mag. Diagramok használata a rétegek megjelenítésére. Kérdés: "Miért fontosak ezek a rétegek a lemeztektonika szempontjából?" 3. A lemeztektonika alapjai (15 perc) Definíció: Mi a lemeztektonika? A tektonikus lemezek típusai:

óceáni és szárazföldi lemezek. A lemezek mozgásának típusai: Divergens határok
Konvergens határok Transzform határok Képek és térképek használata, hogy
segítsenek a lemezmozgások illusztrálásában. 4. Földrengések és vulkánok (10
perc) A lemeztektonika és a földrengések kapcsolata. Vulkánok képződése a
tektonikus lemez határok mentén. Példák világszerte ismert földrengések és
vulkánok. 5. Összefoglalás és kérdések (5 perc) Röviden áttekinteni a
legfontosabb fogalmakat. Kérdések és válaszok szekció a diákok számára.

Digital tools used

ChatGPT

Copilot a Wordben

Evaluation plan

Diagnosztikus értékelés

Homework, project task

Tarts kiselőadást vulkán témakörbeben!

- Prezi vagy PPT formátumban 6-8 dia
- 5 percben mutass be egy vulkánt/vulkán-kitörést

General subject(s)

földrajz