

# Környezet-rovarok

Takács

Evelin

Поднео Takács Evelin на дан 2024. 05. 11., szo - 21:32

Type of plan

Óraterv

Sector

Pedagógia, oktatás

Topic, learning area

Rovarok

Vocational subjects

Környezet

Grade

4. évfolyam

Learning and development goals

Rovarok jellemzőinek megismerése

Required tools

interaktív tábla, feladatlapok

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

## 1. **Bevezető rész:**

*Szervezési feladatok:* hetes jelentése, szükséges taneszközök előkészítésének ellenőrzése.

*Ismétlés:*

- Képeket nézünk különböző állatokról, amik csoportosítva vannak.
- Először megbeszéljük milyen állatokat látunk a képeken. Megkérdezem mi alapján vannak csoportosítva (emlősök, madarak, rovarok) és a csoportoknak a jellemzőit is megbeszéljük. (Mi fedi a testét? Mivel szaporodik? Hány lába van?)

*Motiváció:*

Meghallgatunk egy dalt a rovarokról.

Implementation of the lesson / project plan

- **Fő rész:**

*Célkitűzés: Rovarok jellemzőinek megismerése*

- Az interaktív táblán dolgozunk.

Az első feladat, hogy összekeveredett betűkből kell kitalálniuk a rovarok nevét. Ezután képeket, videót nézünk a rovarokról. Az énekeskabóca hangját meghallgatjuk.

- Megismerjük a rovar három fő testrészét: fej, tor, potroh. Illetve a táblán egy nagy ábrán megkeressük a csápjait, a szájszervét, a szárnyait és a három pár ízelt lábat.
- Megtanuljuk, hogy minden bogár rovar, de nem minden rovar bogár. Megbeszéljük mitől bogár egy bogár. Ezután képeket nézünk és eldöntjük bogár-e az adott rovar.
- Mindenki kap egy feladatlapot. A gyerekeknek önállóan be kell írniuk a táblán lévő segítséggel a szúnyog testrészeit és testtájjait. Interaktív táblán ellenőrizzük a megoldást.

**Szintetizálás:**

- A feladatlapon a 2. és 3. feladat házi feladat.
- Igaz hamis

feladatot oldunk meg az óra témájával kapcsolatban.

Evaluation plan

Szóbeli értékelés az óra végén, és óra közben folyamatos visszajelzés a tanulók munkájáról.

Differentiation

A speciális tanterv szerinti oktatás miatt ez egy differenciált óraterv. A differenciálás a tananyag mennyiségében csökkentett, minőségében egyszerűbb felépítésű.

Homework, project task

A 2. mellékletben szereplő feladatok közül a 2. és a 3. feladat a házi feladat.

General subject(s)

környezet- és természetismeret