

# Petőfi élete

Vékony

Erika Éva

Поднео Vékony Erika Éva на дан 2026. 06. 26., p – 09:09

Type of plan

Óraterv

Sector

Nem jellemző

Topic, learning area

A XIX. század első felének irodalma

Grade

10. évfolyam

Learning and development goals

Ismeretek Petőfi életútjának megismerése. A költő történelmi szerepének megértése. Az életút és a művek kapcsolatának felismerése. Kompetenciák: Szövegértés Kritikai gondolkodás, Digitális kompetencia, Együttműködés, Kreativitás

Concepts

reformkor romantika népiesség (népies költészet) életmű forradalom szabadságharc márciusi ifjak Nemzeti dal 12 pont vándorszínész elbeszélő költemény komikus eposz múzsa nemzeti identitás hazafiság szabadságeszme

Required tools

okostelefon, okostábla, számítógép, tankönyv

Materials released before class or for a project

nincsenek

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

## **I. Ráhangelődés (5 perc)**

### **1. dia - Címlap**

Kérdések:

- Mit tudtok Petőfi Sándorról?
- Ha három szóval kellene jellemezni, mit mondanátok?

A tanár felírja a táblára a kulcsszavakat.

## **MI-feladat (2 perc)**

A diákok megkérdezik az MI-t:

**„Írj öt érdekességet Petőfi Sándorról, amelyek nem szerepelnek a tankönyvek első oldalain.”**

Ezután közösen megbeszélik:

- valóban érdekesek?
- pontosak?
- hitelesek?

→ Már az óra elején megjelenik a kritikai MI-használat.

Implementation of the lesson / project plan

# **II. Új ismeretek feldolgozása**

## **2-3. dia (8 perc)**

### **Gyermekkor és vándorévek**

A tanár ismerteti a diákat.

Kérdések:

- Miért kellett ennyi iskolába járnia?
- Milyen személyiséget formálhatott ez?

### **MI-feladat**

Prompt:

**„Képzeld el, hogy Petőfi 17 éves. Írj neki egy naplóbejegyzést első személyben a vándorszínész-éveiről!”**

A csoportok összehasonlítják:

- mennyire hihető?
- mely részek lehetnek túlzóak?

## **4-5. dia (8 perc)**

### **A sikeres költő és a szerelem**

A tanár bemutatja:

- *János vitéz*
- *A helység kalapácsa*
- Szendrey Júlia

### **MI-feladat**

A párok írnak promptot:

**„Készíts egy XIX. századi újságinterjút Szendrey Júliával Petőfi megismeréséről!”**

Felolvasnak egy-egy választ.

## **6-8. dia (10 perc)**

### **Forradalom és szabadságharc**

A tanár ismerteti:

- március 15.
- Nemzeti dal
- 12 pont
- Arany
- Kossuth
- Jókai
- Bem

### **MI-szerepjáték**

Négy csoport.

Mindegyik más szereplőt kap.

- Petőfi
- Arany
- Kossuth
- Jókai

Feladat:

Beszélgessenek az MI-vel.

Példa:

**„Te Arany János vagy. Meséld el, milyen ember volt Petőfi!”**

Majd összevetik az eredményt a tankönyvvel.

## **9. dia (5 perc)**

### **Segesvár**

A tanár ismerteti az eltűnés történetét.

### **Kritikai gondolkodás**

Kérdés:

Miért maradhattak fenn legendák Petőfi haláláról?

Az MI-től kérhetnek három különböző elméletet, majd megbeszélik, melyik támasztható alá történeti forrásokkal.

## **10. dia (5 perc)**

### **Örökség**

Közös beszélgetés.

Mit jelent ma a szabadság?

### **Kreatív MI-feladat**

Prompt:

## „Ha Petőfi ma élne, milyen társadalmi ügyek mellett állna ki?”

A diákok indokolják a válaszukat.

Digital tools used

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Evaluation plan

gyakorlati munka értékelése, szóbeli értékelés

Differentiation

a tanórán nem történt differenciálás

Homework, project task

## Óra végi játék (5 perc)

### Hibavadászat

A tanár előre készít egy ChatGPT által generált, szándékosan hibás Petőfi-életrajzot.

Például:

- 1825-ben született.
- 1850-ben írta a Nemzeti dalt.
- Arany volt a tanára.
- Segesváron fogságba esett.
- Szendrey Júliával 1852-ben házasodott össze.

A diákoknak meg kell találniuk a hibákat.

Ez az egyik leghatékonyabb MI-alapú feladat, mert nem a mesterséges intelligenciát fogadják el automatikusan, hanem ellenőrzik az állításait.

## Házi feladat

A diákok készítsenek egy saját promptot:

## **„Mutasd be Petőfi életét úgy, mintha egy mai podcast vendége lenne!”**

Ezután értékeljék:

- Mi volt pontos?
- Mi volt túlzó?
- Mit kellett javítani?

General subject(s)

magyar nyelv és irodalom