

# A földrajzi felfedezések

Dombóvári

Violetta

Поднео Dombóvári Violetta на дан 2026. 06. 10., sze - 13:52

Type of plan

Óraterv

Sector

Társadalomtudományok

Topic, learning area

A kora újkor

Grade

10. évfolyam

Learning and development goals

A tanulók ismerjék meg a nagy földrajzi felfedezések okait, legfontosabb eseményeit, szereplőit és következményeit, valamint tudják elhelyezni a jelentősebb felfedezőutakat a térképen.

Concepts

földrajzi felfedezések, karavella, gyarmat, gyarmatosítás, világkereskedelem, konkvisztádor, árforradalom, tordesillasi szerződés, rabszolga-kereskedelem, kolumbiai csere, Vasco da Gama, Kolumbusz Kristóf, Magellán

Required tools

projektor, okostábla, A3 lap, filc

Materials released before class or for a project

Mellékelt PPT.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

A tanár kivetít egy korabeli világtérképet.

Kérdés:

„Miért vállalkozhatott valaki arra a 15–16. században, hogy ismeretlen tengereken hajózzon hónapokon keresztül?”

A tanulók rövid válaszokat fogalmaznak meg.

A tanár összegzi a motivációkat:

- gazdasági érdekek;
- új kereskedelmi utak keresése;
- kalandvágy;
- vallási célok.

Implementation of the lesson / project plan

### **Előzetes tudás aktivizálása**

Közös ötletgyűjtés.

Kérdések:

- Mit tudtok Kolumbusz Kristófról?
- Mit nevezünk gyarmatnak?
- Miért vált fontossá India elérése?

A tanár felírja a kulcsszavakat a táblára.

### **Új ismeretek feldolgozása**

Tanári magyarázat térképhasználattal.

### **Tartalmak**

- a földrajzi felfedezések okai;
- technikai fejlődés (iránytű, karavella);
- Bartolomeu Dias útja;
- Vasco da Gama útja Indiába;
- Kolumbusz Kristóf útjai;
- Magellán föld körüli expedíciója.

A tanár folyamatosan mutatja az útvonalakat a Páros munka – „Ismerd meg a felfedezőt!”

A tanulók párokban dolgoznak.

Minden pár kap egy felfedezőről szóló rövid forrást vagy információs lapot.

Feladat:

Válaszolják meg:

1. Ki volt a felfedező?

2. Mi volt az út célja?
3. Mit fedezett fel?
4. Miért jelentős a tevékenysége?

A párok röviden ismertetik válaszaikat.

## **Csoportmunka - „A felfedezések következményei”**

3-4 fős csoportok.

Feladat:

Készítsenek gondolattérképet vagy plakátot az alábbi két kategóriában:

### **Pozitív következmények**

- új kereskedelmi útvonalak;
- világkereskedelem kialakulása;
- új termények megjelenése;
- földrajzi ismeretek bővülése.

### **Negatív következmények**

- gyarmatosítás;
- őslakos népek pusztulása;
- rabszolga-kereskedelem;
- kizsákmányolás.

A csoportok röviden bemutatják munkájukat.

## **Összegzés, ellenőrzés**

A tanár kérdésekkel ellenőrzi az óra főbb tanulságait:

- Mi volt a földrajzi felfedezések legfontosabb oka?
- Ki jutott el először tengeri úton Indiába?
- Milyen következményei voltak Amerika felfedezésének?

Digital tools used

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Google NotebookLM

Evaluation plan

Szóbeli értékelés

Differentiation

Az órán képesség és munkatempó szerinti differenciálás valósul meg. A tanulók heterogén párokban és csoportokban dolgoznak, így segíthetik egymást, miközben a gyorsabban haladók kiegészítő feladatokat kapnak. A tanár kérdésekkel és egyéni segítségnyújtással támogatja a felzárkóztatást igénylő tanulókat.

Homework, project task

### **Házi feladat**

Írj 8-10 mondatos naplóbejegyzést egy választott felfedező szemszögéből!

Térj ki:

- az út céljára;
- az utazás nehézségeire;
- a felfedezés jelentőségére.

General subject(s)

történelem és társadalmi ismeretek