

# A keringési rendszer

Verhás

Erzsébet

Поднео Verhás Erzsébet на дан 2025. 11. 28., р - 12:09

Type of plan

Óraterv

Sector

Egészségügy, jólét, szociális szakmák

Topic, learning area

A szív részei, működése

Vocational subjects

Anatómia-élettan

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

A tanulók megismerik a szív anatómiai felépítését, működését, valamint a vérkörök szerepét. Képesek lesznek a keringési rendszer fő elemeit felismerni, és megérteni azok funkcionális kapcsolatát, nyerjenek betekintést annak felsőbb szabályozó rendszerébe.

Concepts

szívüreg, billentyű, szívciklus, systole, dyastole, vérkör

Required tools

számítógép, projektor, okostelefon, internet, tankönyv, szív ábra (nyomtatott)

Materials released before class or for a project

-

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

## **Ráhangelődés (5 perc)**

**Cél:** előzetes tudás aktiválása, érdeklődés felkeltése.

### **Tevékenység:**

A tanár 2-3 gyors kérdést tesz fel:

- "Mi építi fel a keringési rendszerünket?"
- "Mi lehet a szív feladata az emberi szervezetben?"
- "Mit gondolsz, miért fontos a vér keringése? Mi a célja mindennek?"

A tanulók jelentkeznak, rövid megbeszélés, magyarázat következik.

Implementation of the lesson / project plan

### **1, Kahoot Story - A szív részei és működése (10 perc)**

**Cél:** játékos, történet-alapú tanulás .

A tanulók

- megismerik a szív fő részeit,
- a szívfal felépítését, annak vérellátását,
- megértik a billentyűk és a szív működését,
- megismerik a vérköröket.

A tanulók a tanárral együtt haladva megtekintik a történetet, a tanár magyaráz. A közbe iktatott képeket, szükség szerint a tankönyvi képeket átnézik az egyes szövegrészekhez.

### **2, Rövid videó - A szív működése (8 perc)**

**Cél:** vizuális megerősítés, a story végén található.

A videó áttekintést ad a szívről, annak munkájáról, működésének lényegéről. Betekintést nyújt a szív működés felsőbb szabályozó rendszereibe, így előkészíti a témát a következő órára.

### **3, Nyomtatott szívábra kitöltése (10 perc)**

**Csoportmunka.**

**Cél:** rendszerezés, anatómiai struktúrák felismerése, megnevezése magyarul és latinul.

A tanulók megkapják az előre kinyomtatott, számozott ábrát. A feladathoz a tanulók a tankönyvet és okostelefonjukat is használhatják.

A diákok megjelölik rajta:

- jobb és bal pitvar
- jobb és bal kamra
- billentyűk helye (mitrális, tricuspidalis, aorta- és pulmonális billentyű)
- szívalap, szívcsúcs, szívsvény
- fő erek (aorta, tüdőverőér, tüdővénák, üres vénák)

### **4, Ellenőrzés (5-6 perc)**

**Cél:** a szív ábrájára beírt részek ellenőrzése.

A szív ábrájának kivetítése projektor segítségével. A tanulók ellenőrzik munkáikat, közben kérdeznek, a tanár magyaráz. A szív egyes részeinek helyes jelölését a számozott ábra segíti.

Digital tools used

ChatGPT

Google NotebookLM

Kahoot

Evaluation plan

## **5, Formatív, fejlesztő értékelés**

### **Kahoot kvíz - Tudásellenőrzés (4 perc)**

**Cél:** A szív részeinek, tulajdonságainak felismerése, működési alapjainak megértése.

### **6, Összegzés (2-3 perc)**

Az ismeretek rövid összefoglalása, a módszerek hasznosságának felmérése a tanulók szemszögéből.

Differentiation

Az óra menetében a szöveget vizuális ábrák, videó segíti, így minden tanuló megtalálhatja a számára megfelelő módszert, mely alkalmas ismereteik bővítésére, mélyítésére. A gamifikált tesztkérdések a gyakorlás mellett eredményesen motiválják a gyengébben teljesítő tanulókat is.

Homework, project task

Kahoot story link: <https://create.kahoot.it/story/2a58ffc7-21d9-4983-b726-90cab322ab70>

(A story szövege a ChatGPT-vel készült, némely helyen módosítva azon, végén a **NotebookLM**- el, saját tananyagból készített videót tartalmaz).

Kahoot kvíz: <https://create.kahoot.it/share/heart-anatomy-quiz/eda3d4bc-5e02-43a0-8f31-e62d22fdd6fa>