

A zsidó, a keresztény és az iszlám vallások összehasonlítása emelt történelmet tanuló 11. évfolyamos csoportban

Für

Eszter

Predložil Für Eszter dne 2025. 09. 06., szo - 17:03

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Társadalomtudományok

Tema, učno področje

A zsidó, a keresztény és az iszlám vallás

Razred

11. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

A tanóra végére a diákok képesek legyenek átlátni a monoteista vallások közös gyökereit és tanításaikban, szokásaikban megnyilvánuló eltéréseket is.

Koncepti

monoteizmus, zsidó, Tóra, Tízparancsolat, Biblia, Mózes, Ábrahám, szabbat, Jézus, Hegyi Beszéd, Messiás, vasárnap, karácsony, húsvét, próféta, ima, Mohamed, Mekka, Medina, Jeruzsálem, 5 alappillér, Allah, Jahve, Korán

Potrebna orodja

okostelefon, laptop, projektor

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

Az órát 11. évfolyamos emelt történelmet tanuló csoportnak terveztem.

Előzetesen kiadott tananyag a 9-es történelem tankönyvben a zsidó, keresztény és iszlám vallásról tanultak átisméltése és Prezivel kiselőadás készítése 3 előre megbeszélte csoportban és kiadott szempontok alapján. (szempontok: mikor, hol alakult ki a vallás, ki az alapító, szent könyve, főbb tanításai, ünnepei, szimbólumai)

Átnézendő tananyagok az előadásokhoz:

zsidó vallás:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_02_006

kereszténység:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_02_007

iszlám:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_03_009

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

1. Ráhangelódás (2 perc)

- **Tanári kérdés:** „Mit jelent a monoteizmus? Melyik népnél jelent meg először és miben különbözik a politeizmustól?”
- A tanulók nevezzenek meg politeista és monoteista vallásokat.

Izvajanje učne ure/projekta

2. Az előzetesen kiadott feladat szempontjai alapján a 3 csoport prezentációja a 3 vallásról. (15 perc)

3. AI-eszközökkel végzett csoportmunka (15 perc)

A tanulók **három csoportban** dolgoznak: zsidóság, kereszténység, iszlám.

1. ChatGPT feladat:

- Minden csoport megfogalmaz egy kérdést az „ő” vallásáról (pl. „Melyek a zsidó vallás legfontosabb ünnepei?”), és AI-tól kér választ.

2. AI-képkötő feladat:

- A tanulók képet készítenek az AI segítségével, ami bemutatja a vallás egy jellemzőjét (pl. Jeruzsálemi Templom, keresztény templom, mekkai Kába-kő).
- A képeket a tanár kivetíti vagy a csoportok bemutatják.

4. Közös összegzés (8 perc)

- A csoportok bemutatják a rövid összefoglalót és a vizualizációt.
- A tanár kivetít egy **összehasonlító táblázatot** (pl. alapító, szent könyv, szimbólum, vallási központ, ünnepek), amit papír alapon a tanulók is megkapnak.
- A tanulók kiegészítik a saját jegyzetfüzetükben. (ez maradhat házi feladatnak is)

- **5. Reflexió, értékelés (5 perc)**

- **Kérdés a tanulóknak:** „Milyen új dolgot tanultál ma a vallásokról, amit korábban nem tudtál?”
- Rövid megbeszélés az AI használatáról: „Segített-e jobban megérteni a témát az AI?”

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

Canva

ChatGPT

Prezi

Načrt vrednotenja

Az óra folyamán a tanulói csoportokat a tanár szóban értékeli , illetve egymásnak is adhatnak visszajelzést az egyes csoportok munkájáról.

Predmet(-i) javnega izobraževanja

történelem és társadalmi ismeretek