

Számviteli alapfogalmak és összefüggések

tanév eleji ismétlése

Kardos-Balassa

Krisztina

Predložil Kardos-Balassa Krisztina dne 2025. 09. 06., szo - 13:49

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Gazdálkodás és menedzsment

Tema, učno področje

Számvitel fogalma. Számviteli törvény

Poklicni predmet(i)

Számvitel

Razred

11. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

A számviteli alapfogalmak felelevenítése. A tanulók szakmai szókincsének bővítése. A meglévő ismeretek rendszerezése és megszilárdítása gondolattérkép, közös megbeszélés és videó segítségével. Felkészítés a későbbi mélyebb számviteli ismeretekre.

Koncepti

számvitel, vállalkozó, vagyoni helyzet, jövedelmi helyzet, pénzügyi helyzet, számviteli rendszer részei, számvitel feladatai, pénzügyi számvitel, vezetői számvitel, számviteli törvény, számviteli politika

Potrebna orodja

tábla, filctoll, laptop, projektor

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

1. Ráhangelódás - motiváció (4 perc)

- **Tanári tevékenység:** köszöntés, óra céljának ismertetése, rövid kérdések feltevése.
- *Módszer: irányított beszélgetés, kérdés-felelet.*
- **Bevezető:** a számvitel minden gazdálkodó szervezet működésének alapja, ezért fontos az ismétlés.
- **Tanulói tevékenység:** előzetes ismeretek felidézése, rövid válaszadás.
- **Cél:** Előzetes tudás aktiválása, a téma iránti érdeklődés felkeltése

Izvajanje učne ure/projekta

2. Közös gondolattérkép készítése (10 perc)

- **Tanári tevékenység:** központi fogalom felírása a táblára („Számvitel”), kulcsszavak rendszerezése.
- **Módszer:** kooperatív módszer, brainstorming, vizuális szemléltetés.
- Diákok ötleteket mondanak: kiknek van szüksége számviteli információra, mi a számvitel feladata, részei, alapelvek.
- Tanár a hozzászólásokat rendszerezi, kulcsszavakat ír fel (pl. tulajdonos, vezetők, állam, pénzügyi számvitel, vezetői számvitel, vagyonvédelem, tájékoztatás).
- Cél: az előző év tudásának aktiválása, figyelmének fenntartása, vizuális megerősítés, a korábban tanultak előhívása.

3. Videó megtekintése (6 perc)

- Mesterséges intelligencia által készített rövid ismétlő videó lejátszása a forrás anyagáról.
- **Módszer:** frontális szemléltetés, digitális eszközhasználat.
- **Tanulói tevékenység:** aktív figyelem, rövid megbeszélés a látottakról. *„Melyik fogalom volt ismerős? Mi volt új vagy más megközelítésű?”*

4. Az anyag átisméltése - közös feldolgozás (15 perc)

- A forrás alapján a tanár irányított kérdésekkel vezeti végig az ismétlést:
 - Számvitel fogalma, kiknek van szüksége rá.
 - Számviteli funkciók (számbavételi, vagyonvédelmi, tájékoztatási).
 - Számvitel területei (pénzügyi, vezetői).
 - Számviteli törvény és számviteli politika lényege.
 - Számviteli alapelvek fontossága.
- Cél: Diákok aktív bevonása: rövid példák, páros kérdések. A forrásanyag részletes áttekintése, a fogalmak pontosítása, az összefüggések megértése. Kérdésekkel, példákkal ösztönözni a diákok gondolkodását.

5. Rögzítés - összegzés (5 perc)

- Tanár összefoglalja: miért kulcsfontosságú a számvitel, hogyan kapcsolódik a gazdasági élethez.

- Kiemelés: a szakmai szókincs használata (pl. vagyon, pénzügyi helyzet, számviteli politika).

6. Házi feladat (4 perc)

- Tesztfeladat kiosztása: **számviteli mérleg, vagyonbesorolás** ismétléséhez a következő tanóra
- Cél: felmérni, hogy a tanulók mire emlékeznek az előző tanévből.

7. Szorgalmi feladat - kutatás alapú tanulás (1 perc)

- **Tanári tevékenység:** ismerteti a szorgalmi feladatot.
- **Feladat:** Válassz egy hazai vagy nemzetközi vállalkozást, és gyűjts információt arról, hogyan jelenik meg a számvitel a működésében! (pl. beszámoló, érintettek, számviteli politika).
- **Módszer:** kutatás alapú tanulás, önálló munka.
- **Tanulói tevékenység:** forráskeresés, információgyűjtés, rövid írásos vagy prezentációs beszámoló készítése.

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

Canva

ChatGPT

Gemini

Google Tanterem

Google NotebookLM

Načrt vrednotenja

- **Formatív értékelés:** órai munka közbeni visszajelzés (motiváló, bátorító).
- **Szummatív értékelés:** házi feladat (teszt) pontozása, szorgalmi munka értékelése.
- **Diagnosztikus funkció:** a teszt segít felmérni, hogy mennyire emlékeznek a tavaly tanult mérleg és vagyonbesorolás ismeretekre.

Diferenciacija

Lehetőséget ad az egyéni felidőzésre és a közös gondolkodásra.

Domača naloga, projektna naloga

A következő tanóra célja, hogy a tanár felmérje, a tanulók mire emlékeznek a vállalkozás vagyonával (eszközök, források) kapcsolatban az előző tanévben tanultak alapján, a kiadott házi feladattal (teszt) a tanulók előzetesen áttudják ismételni a témakört.

A szorgalmi feladattal motiválni, a szakmai fejlődést elősegíteni szeretné a tanár, a plusz munkát szorgalmi jeggyel értékeli.