

Weboldal fejlesztésének szerepkörei

Németh

Gábor

Predložil Németh Gábor dne 2025. 08. 27., sze - 13:34

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Információs és kommunikációs technológiák

Tema, učno področje

Önismeret, HTML és CSS ismétlés

Poklicni predmet(i)

Ágazati alapoktatás - IKT projektmunka I.

Razred

10. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

A weboldal fejlesztés 3 szerepkörét ismerik meg a diákok, és egyszerű feladatok segítségével kipróbálhatják magukat bennük.

Koncepti

önismeret, kommunikáció, projekt, feladat megosztás, weblap, HTML elemek, CSS szabályok, szelektor, formázás

Potrebna orodja

számítógép, telefon

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

20 fogalom az ismétléshez:

- Honlap (website)
- Weblap (webpage)
- HTML (HyperText Markup Language)
- CSS (Cascading Style Sheets)
- Böngésző
- HEAD elem
- BODY elem
- H1-H6 címsorok
- P elem (paragraph)
- IMG elem
- A elem (anchor/link)

- UL/OL lista
- DIV elem
- CLASS attribútum
- ID attribútum
- CSS szelektor
- Color tulajdonság
- Background-color tulajdonság
- Font-family tulajdonság
- Margin és Padding tulajdonságok

10 téma a honlap készítéshez:

- **Kedvenc filmem / sorozatom** – rövid leírás, szereplők, plakát vagy kép.
- **Kedvenc sportágam** – szabályok, híres sportolók, illusztráció vagy fotó.
- **Egy híres város bemutatása** – látnivalók, térkép/kép, rövid történet.
- **Állatok világa** – egy választott állat részletes bemutatása képpel.
- **Kedvenc zenekarom / előadóm** – rövid életrajz, albumok, fotó.
- **Kedvenc könyvem** – tartalomismertető, főszereplők, idézet, borítókép.
- **Iskolai élet** – osztály, órarend, iskolai programok képekkel.
- **Egészséges életmód** – táplálkozási tippek, sport, illusztráció.
- **Természeti jelenségek** – pl. vulkánok, viharok, sarki fény képekkel.
- **Technológiai érdekességek** – pl. robotok, mesterséges intelligencia, okostelefonok.

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

1. **HTML/CSS ismétlés egy mentimeter vagy hasonló telefonról vagy számítógépről elvégezhető felmérés alapján.** A diákok beküldenek 3 szót, melyek a már tavaly megismert HTML/CSS, esetleg Bootstrap fogalmait nevezik meg. A szavakat egy listába összesítjük. Két fős csapatokat alkotunk, minden csoport kap egy szót a listából, melyet az MI segítségével példával együtt legfeljebb 3 mondatban kell bemutatni. Az elkészített anyagot a Google Osztályteremben leadják. 8 perc.
2. **A 3 szerepkör bemutatása:** programozó (HTML), dizájnér (CSS), tartalomkészítő és koordinátor. Akár MI eszköz segítségével az egyes szerepkörökhöz szükséges készségeket gyűjtjük össze, majd minden diák besorolja magát egy szerepkörbe. 8 perc

Izvajanje učne ure/projekta

1. **A diákok 3 fős csapatokat alkotnak**, felhasználva a bevezetés végén megszületett önbesorolásaik alapján. Ha szükséges 4 fős csapatot kell alkotni, a 2 fős nem megfelelő. 2 perc
2. **A csapatok egy honlapot készítenek el**, egy előre megadott témához, előre megadott elrendezés és durva terv alapján a megbeszélés és kiválasztott szerepkörökben. A felmerülő problémákat és kérdéseket egymással megbeszélve oldják meg. A tartalom előállításához és a dizájn kialakításához ismét fel lehet használni MI eszközöket. Lehetőség van képek vagy ábrák generálására is. A feladatot a szerepkörök felcserélésével és más-más témákkal összesen háromszor kell végrehajtani. 24 perc
3. **Önértékelés, megbeszélés.** Minden diák beküldi a 2 szerepkör nevét, amelyek a legjobban tetszettek. Röviden megbeszéljük az így összegyűjtött statisztikát. 3 perc

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

ChatGPT

Copilot

Gemini

Google Tanterem

Mentimeter

Načrt vrednotenja

1. Az első, fogalom bemutató feladatot szóban, az egész csoportra értelmezve lehet értékelni. Szempontok: alaposág, érthetőség és a példa minősége.
2. A második feladatban elkészült három honlapot kell értékelni, a gyorsaság, a tervhez való ragaszkodás és egyéni ötletek alapján, írásban, de szóban megbeszélve a diákokkal.

Domača naloga, projektna naloga

1. A menti.com vagy hasonló oldal segítségével gyűjtük össze az ismétlődő témakör fontosabb fogalmait.
2. A kialakított listából 2 fős csapatok ismertetik meg a fogalmakat.
3. A 3 szerepkör felcserélésével 3 honlapot készítenek a diákok. A honlap témáját és elrendezését az előre megadott listából kell kiválasztani.