

Új termék projekt

Kazay Lívía

Renáta

Predložil Kazay Lívía Renáta dne 2025. 05. 04., v - 12:47

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt projekta

Sector

Pedagógia, oktatás

Információs és kommunikációs technológiák

Tema, učno področje

mesterséges intelligencia használata

Poklicni predmet(i)

Ágazati alapoktatás - IKT projektmunka I.

Razred

10. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

Egy kitalált jövőbeni termék és a hozzá kapcsolt reklám elkészítése, bemutatása.

Koncepti

minden, ami informatikával kapcsolatos

Potrebna orodja

minden informatikai eszközt használhatnak (okostelefont is)

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

Kedves Diákok!

Az órán megbeszéltek szerint a következő feladat megoldását kérem:

Találjatok ki 2-3 fős csoportokban egy informatikával kapcsolatos még nem létező terméket! Ennek a terméknek készítsetek reklámot, bármilyen megoldás jó, kisfilm is! A reklámban legyen az órán megbeszéltek szerint: termék leírása, ismertetése, technikai paraméterek, ár (max. 100.000 Ft). A megoldáshoz használjatok tetszőleges mesterséges intelligenciát, DE! ellenőrizni és általatok kritikusan gondolkozni!!! Ismertetéskor kérem a használt eszközök, oldalak ismertetését és pozitív vagy negatív tapasztalatokat :)

Fontos, hogy látványos, hasznos, keresett termék legyen, mert a többiek virtuális pénzért megvehetik :)

Jó munkát!

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Különböző mesterséges intelligenciák közös használata, kivetitőn, esetleges hibák, kritikus gondolkodás erősítése.

Aki/akik már használtak MI-t, akkor a tapasztalatok megosztása fontos, beszélgetés, ismertetés.

Izvajanje učne ure/projekta

A projekt ütemezése a csoport tagjainak a feladata, a munka megosztása is.

Mivel már második éve dolgozunk különböző projekteken, ezért a csoport kialakítása és a feladatok kiosztása rutinosan megy a diákoknak.

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

Canva

ChatGPT

DeepL - fordító

Gemini

Genially

Google Tanterem

Načrt vrednotenja

Értékelés nem csak a tanár részéről történik, hanem a diákok magukat és a többi csoportot is értékelik. Természetesen törekedni kell a reális értékelésre, többnyire sikerülni szokott.

Mivel a feladat classroomban kerül kiosztásra, ezért az értékelés során innen lesz kivetítve is.

Diferenciacija

A differenciálás a csoportok kialakítása (véletlenszerű) után a csoport tagjai oldják meg. A projekt megvalósítása során mint megfigyelő veszek részt a csoportok munkáiban és ha szükséges segítő jelleggel irányítok. Többször fordul elő, hogy nagyobb feladatot vállal egy diák, ilyenkor szükséges segítő szándékkal beleavatkoznom, vagy ha elakad egy megoldásban segítenem vagy a társai segítenek.

Domača naloga, projektna naloga

Nincs Hf, otthon, szabadidőben is dolgozhatnak rajta.