

Környezetvédelem a kereskedelemben

Lempel

Attiláné

Predložil Lempel Attiláné dne 2025. 04. 10., cs - 15:57

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Gazdálkodás és menedzsment

Tema, učno področje

Környezetvédelem a kereskedelemben

Poklicni predmet(i)

Üzlet működtetése

termékismeret és forgalmazás

kereskedelmi ismeretek

Razred

10. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

A tanulók megismerik a környezetvédelmi szempontokat a kereskedelmi tevékenységek során. Képesek lesznek azonosítani a fenntartható kereskedelem jellemzőit, és példákat hozni a környezetbarát gyakorlatokra.

Koncepti

Környezetvédelem, környezettudatos vállalkozás, veszélyes áruk

Potrebna orodja

• Interaktív tábla / projektor • Kivetített PPT vagy videó (fenntartható boltok, zöld logisztika) • Kinyomtatott esettanulmányok

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

„Írj be a ChatGPT-be egy kérdést: *‘Milyen környezetbarát megoldások léteznek ma a kereskedelemben?’*

Fogalmazd meg 3 kulcsfontosságú információt a válaszból, amit érdekesnek találsz!”

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Ráhangelődés, motiváció

Felvezető kérdés: „Ti milyen környezetbarát megoldásokat láttatok már boltokban?”

Az óra előtti feladat ismertetése, megbeszélése.

Izvajanje učne ure/projekta

Új ismeret feldolgozása (magyarázat, bemutatás):Rövid prezentáció: Környezetvédelmi szempontok a kereskedelemben (pl. hulladékcsökkentés, zöld logisztika, fenntartható csomagolás)

Videó megtekintése: Zöld üzletek bemutatása (pl. zero waste bolt, újrahasznosított áruk)

Csoportmunka: Szituációs gyakorlat: Kiosztott esettanulmány: „Egy bolt környezetbarát átalakítása – mit változtatnátok?” Megoldási javaslat készítése, rövid bemutatás."Egy kereskedelmi lánc döntés előtt áll: hogyan válhat fenntarthatóbbá?

Minden szereplő képviselje a saját érdekeit a vezetőségi ülésen! A cél, hogy **egy közös terv** szülessen, amely mindenkinek elfogadható."ChatGPT-t is használhattok segítségként!

Gondoljátok végig:

- Milyen környezetbarát intézkedést támogatnátok?
- Miért fontos az a szempontotok szerint?
- Mi az, amit elutasítanátok és miért?
- Mi az, amiben kompromisszumot tudtok kötni?

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

Canva

ChatGPT

Google Tanterem

Padlet

Načrt vrednotenja

- Aktív részvétel
- Ötletek megvalósíthatósága a csoportmunkában
- Kommunikációs készség
- Környezettudatos gondolkodás megjelenése

Diferenciacija

Tiszteletben tartva a tanulói sokféleséget és a szakmai színvonalát, a **differenciálás** ebben a témában (környezetvédelem a kereskedelemben) **nem választható opció, hanem módszertani alapelv**. A tanulók eltérő

tudásszintje, tempója, érdeklődése és készségprofilja megköveteli, hogy célzottan alkalmazzam differenciált tanulásszervezési megoldásokat. Gyengébb és jobb képességű tanulók egyaránt kerüljenek a csoportokba.

Domača naloga, projektna naloga

„Írj be a ChatGPT-nek egy szituációt: *‘Én egy kisbolt tulajdonosa vagyok, szeretnék zöldebbé válni. Mit javasolsz?’*

Válasz alapján készíts egy listát a megvalósítható javaslatokról!”

Predmet(-i) javnega izobraževanja

környezet- és természetismeret