

# A Kádár rendszer életmódja

Bányai

Ildikó Mária

Predložil Bányai Ildikó Mária dne 2025. 03. 30., v – 21:45

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Nem jellemző

Tema, učno področje

A Kádár-korszak

Poklicni predmet(i)

Történelem

Razred

12. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

Megismerik a Kádár-rendszer általános társadalmi és gazdasági hátterét, megértik, hogyan alakult az életmód és a mindennapi élet a Kádár-rendszer idején.

Koncepti

Kádár-korszak, 3 T

Potrebna orodja

okostelefon, okostévé

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

1. Szöveges forrás:

- "A Kádár-rendszer a szocialista Magyarország egyik legmeghatározóbb időszak, amely 1956-tól 1989-ig tartott."

- Forrás: [Magyar Történelem Online](<https://example.com>)

2. Képi forrás:

- Fotók Kádár Jánosról és a korszak jellemző eseményeiről.

**MI segítsége a Kádár-rendszer életmódjához**

: [A Kádár-korszak életmódja - Érettségi.com](

<https://erettsegi.com/tetelek/tortenelem/a-kadar-korszak-eletmodja/>)

: [Életmód és mindennapok a Kádár-korszakban - Érettségi tételek](<https://erettsegitetelek.com/2020/09/eletmod-es-mindennapok-a-kadar-korszakban/>)

: [Történelem 12. - IV. A Kádár-korszak - nkp]([https://nat2012.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_12/lecke\\_04\\_026](https://nat2012.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_12/lecke_04_026))

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

### **1. Bevezetés (5 perc):**

- Köszöntés és rövid ismertetés az óra témájáról.
- Kérdések feltevése: Mit tudtok a Kádár-rendszerről? Milyen képek, érzések, gondolatok jutnak eszetekbe róla?

Izvajanje učne ure/projekta

### **2. Előadás (15 perc):**

- Prezentáció a Kádár-rendszer társadalmi és gazdasági háttéréről.
- A korszak jellemzői: politikai rendszer, gazdasági helyzet, a gulyáskommunizmus fogalma.
- Az életmód alakulása: lakáshelyzet, munka és szabadidő, fogyasztói szokások.

### **Előadás forrásai:**

#### 1. Szöveges forrás:

- "A Kádár-korszakban az életszínvonal folyamatosan nőtt, miközben a politikai elnyomás és a cenzúra is jelen volt. A gazdasági reformoknak köszönhetően a mindennapi élet kényelmesebbé vált."

- Forrás: [Magyar Történelem Online](<https://example.com>)

#### 2. Képi forrás:

- Képek a lakótelepekről és a korabeli lakásbelsőkről.
- Fotók a mindennapi életről: boltok, piacok, közlekedés.

### **3. Forráselemzés és csoportmunka (15 perc):**

- Diákok kisebb csoportokban dolgoznak, és különböző forrásokat elemeznek (újságcikkek, fotók, statisztikák).

- Feladat: Milyen képet festenek ezek a források a mindennapi életről a Kádár-rendszer idején? Milyen különbségeket és hasonlóságokat fedeznek fel a mai élethez képest?

#### **Forráselemzés forrásai:**

##### **1. Szöveges forrás:**

- Újságcikk a korszakról: "A Kádár-korszak lakáspolitikája nagyban hozzájárult a lakhatási problémák enyhítéséhez."

- Statisztikák a korabeli életszínvonalról: jövedelem, fogyasztási szokások.

##### **2. Képi forrás:**

- Korabeli újsághirdetések és plakátok.

- Fotók a mindennapi életről: lakásbelső, családi események.

### **4. Megbeszélés és értékelés (10 perc):**

- A csoportok beszámolnak a munkájukról és megosztják az elemzéseiket a többiekkel.

- Közös beszélgetés az elemzett források alapján, a tanár moderálásával.

- Reflexió: Mit tanultunk a Kádár-rendszer életmódjáról? Hogyan értékeljük ezt az időszakot?

### **5. Lezárás (5 perc):**

- Rövid összefoglalás az óra főbb tanulságairól.

**- Házi feladat ismertetése:**

Egy rövid esszé írása a Kádár-rendszer egyik jellemző aspektusáról.

**Előrejelzés a következő órára:**

A korszakhoz kapcsolódóan egy tesztet fogok íratni velük a tanultakkal kapcsolatban.

Csatoltam a tesztet és a javítókulcsot.

Készítés módja: Copilot

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

ChatGPT

Copilot

MS Teams

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Načrt vrednotenja

A következő órán egy 30 perces tesztfeladatot íratok velük.

Diferenciacija

SNI-s és BTM-N-s diákokat is tanítok, folyamatosan figyelem őket, hogy tudják-e követni a tanórát, le tudnak-e mindent írni. a csoportmunkás feladatoknál minden csoportba beosztok egy-egy ilyen diákot.

Domača naloga, projektna naloga

**- Házi feladat ismertetése:**

Egy rövid esszé írása a Kádár-rendszer egyik jellemző aspektusáról.

Predmet(-i) javnega izobraževanja

történelem és társadalmi ismeretek