

Fizetési módok a külkereskedelemben

Rita Mária

Laczi

Predložil Rita Mária Laczi dne 2025. 03. 20., cs - 08:25

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Pedagógia, oktatás

Tema, učno področje

Fizetési módok

Poklicni predmet(i)

Külkereskedelmi ismeretek

Razred

13. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

Az óra végére a diákok képesek lesznek megítélni egy-egy üzleti szituáció alapján, hogy milyen fizetési módot érdemes alkalmazni.

Koncepti

Előrefizetés, okmányos beszedvény, akkreditív, nyitva szállítás, egyéb fizetési módok

Potrebna orodja

számítógép

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

Óra előtt a classroomba feltöltöttem egy külkereskedelmi szerződéstervezetet. Erről el kell majd dönteni, hogy megfelelő lesz-e az exportőr számára.

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Megbeszéljük, hogy miért kiemelt jelentőségű a külkereskedelemben a megfelelő fizetési mód a külkereskedelemben. Beszélünk a sajátos kockázatokról. Az exportőr, ha feladja az árut, birtokon kívül kerül, az importőr meg egy ideig még nem lesz birtokon belül. Ezért nagyon fontos, hogy az exportőr mikor juthat hozzá az ellenértékhez, az importőr pedig hogyan védheti ki a minőségi és mennyiségi eltérés kockázatát. Összehasonlítunk egy külker. adásvételi ügyletet egy belker. ügylettel. Pl: veszek valamit a boltban, ráutaló magatarással jelzem, hogy ki szeretném fizetni. (Odamegyek a pénztárhoz) Ha nem fizetek, nem vihetem haza

az árut. Na, ez a külker.-ben ugye nem ilyen egyszerű. :)

Izvajanje učne ure/projekta

A tanulók megkérdezik a Chat GPT-t a külkereskedelemben alkalmazott fizetési módokról. Fontos, hogy megértsék, hogy mi az egyes fizetési módok megvalósításának a folyamata, mik az előnyök, hátrányok, kockázatok. Felhívom a figyelmüket, hogy nagyon fontos, hogy értsék meg, mert utána el kell magyarázniuk nekem. Beszélgetni fogunk róla.

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine
ChatGPT

Google Tanterem

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Načrt vrednotenja

Innovatív értékelési módszer, amelynek a lényege, hogy a tanulók egy szimulációs játék keretében bemutatják az egyes fizetési módok folyamatát.

Adok egy feladatot, amelynek során egy bizonyos árut szállítunk a tengerentúlra. Az osztály egyik része az exportőr állam, a másik pedig az importőr országa. Lesz a vevőnek egy bankja, lesz az importőr országában egy levelező bankja, kell egy szállítmányozó, vevő, eladó. Kiteszek megfelelő okmányokat, az árut lerajzoljuk, és szimuláljuk a folyamatokat. 12 fős csoportról van szó, az akkreditívet és az okmányos beszédvényt tudjuk így bemutatni.

Domača naloga, projektna naloga

Készíts egy mikroösszefoglalót egy általad kiválasztott fizetési módról. Csatolok egy mintát.