

# Kölcsey Ferenc: Hymnusz

Nagy

Enikő Diána

Predložil Nagy Enikő Diána dne 2024. 07. 11., cs – 17:46

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Kreatív szakmák, művészetek

Tema, učno področje

Kölcsey Ferenc: Hymnusz

Poklicni predmet(i)

magyar irodalom

Razred

7. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

Az óra végére el tudják helyezni a műben megjelenő történelmi eseményeket egy közös időskálán.

Koncepti

hymnusz, paradoxon, anafora, párhuzam, ellentét, hiperbolikus képek, inverzió, archaizáló nyelv, dicső múlt, vérzivataros századok,

Potrebna orodja

Tábla, filc, idézeteket tartalmazó cetlik, kalap, okostábla, Youtube,

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

Az órát megelőzően már tudniuk kellett a verset kívülről.

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Az órát az előző foglalkozásra visszautaló, az egyéni megnyilvánulás elősegítő házi feladat ellenőrzésével kezdtük.

A zanza.tv-n megtekintettünk egy Kölcsey munkásságáról szóló kisfilmet, amely főként a Hymnusról szólt, így betekintést kaptak a diákok az elsajátítandó anyagrészbe. A ráhangolódást folytatva meghallgattuk a Hymnusz megzenésített változatát egy olyan ábrázolásban, amelyben a dallal párhuzamosan jelnyelven is előadták a művet. A diákoknak közben az volt a feladatuk, hogy figyeljék érzéseiket.

Izvajanje učne ure/projekta

A versből kiragadott idézeteket tartalmazó papírok segítségével alakulta ki a csapatok. Megszabtam, hogy kinek mi az elsődleges feladata (szóvivő, bátorító, időgazda és mérlegelő, az 5 fős csoportnál plusz egy ellenőr) a csoporton belül a kapott kérdések közös megválaszolásán felül.

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Prezi

Načrt vrednotenja

Ráéreztek a tanulók a megoldásokra és többé kevésbé a várt válaszok születtek a megbeszélés során. Ezt követően értékelték a diákok a saját munkájukat és a csoport közös hatékonyságát. Szerzett tudásunk összegzése és rögzítéseként, a csoportmunka előtt, a táblára rajzolt halmazábrát töltöttük ki, amely megteremtette a vers időtávlatait.

Diferenciacija

A kooperatív csoportmunka segítséget nyújt abban, hogy a diákok óráról órára más szerepekben próbálják ki magukat. Így én magam is képet kapok arról, ki miben szorul segítségre, fejlesztésre vagy a többieket meghaladó feladatra.

Domača naloga, projektna naloga

Házi feladatnak végül, összekapcsolódva a történelem tantárggyal, a műben szereplő történelmi események összegyűjtését adtam.

Predmet(-i) javnega izobraževanja

magyar nyelv és irodalom