

Főnevek (Magyar Nyelvtan)

Predložil Bartók Klára dne 2024. 06. 30., v - 14:48

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Oktatás

Tema, učno področje

Főnevek gyakorlása

Poklicni predmet(i)

Magyar nyelv és irodalom

Razred

3. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

Az óra végére a diákok képesek lesznek adott szövegben felismerni, illetve csoportosítani a főneveket.

Koncepti

Főnevek ismertetése

Potrebna orodja

Tankönyv, Projektor, Munkafüzet, Írószer

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Tanulók tevékenysége: ülésrend kialakítása, a tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése, önellenőrzés

Pedagógus tevékenysége: a tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése, szellőztetés, világítás, a tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése

Eszközök: lecke-füzet, tankönyv, munkafüzet, íróeszközök

Módszerek: tevékenykedtetés

Izvajanje učne ure/projekta

Ráhangelő, motiváló, fejlesztő játék:

Tanulási képességet fejlesztő játék

Játék neve: Mondd a szót, és ne a színt! + Ráhangelődés mondókákkal.

Eszköz: szókétyák

Módszer: játék

Házi feladat megbeszélése

Pedagógus - tanulók tevékenysége: feladatonként átbeszélni a házi feladatokat

Eszköz: leckeüzet

Módszer: megbeszélés, tevékenykedtetés

Ismeretátadás

Pedagógus tevékenysége: a főnév definíciójának ismertetése, jelentése, főnevek

csoportosítása

Tanuló tevékenysége: a főnév jelentésének, jellemzőinek, csoportosításának elsajátítása

Digitalne naprave, ki se uporablja za ustvarjanje lastne vsebine

Google Forms

Google Sites

Načrt vrednotenja

5 percet értékelek az óra végén. Óra közben pedig, helyes válasz esetén pecsétet kap a tanuló, amit önállóan bepecsétel a üzetébe. 20 pecsét 1 ötös érdemjegy. Így legalább felállhat a helyéről, mozoghat és óra közben is lesz sikerélménye.

Diferenciacija

Nem differenciálok új anyagnál.

Domača naloga, projektna naloga

Rövid, önállóan megoldható házi feladatot adok. Főnevek csoportosítása, tulajdonnevek helyesírása munkafüzet szerint.