

# Környezet-rovarok

Takács

Evelin

Predložil Takács Evelin dne 2024. 05. 11., szo - 21:32

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Pedagógia, oktatás

Tema, učno področje

Rovarok

Poklicni predmet(i)

Környezet

Razred

4. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

Rovarok jellemzőinek megismerése

Potrebna orodja

interaktív tábla, feladatlapok

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

## 1. **Bevezető rész:**

*Szervezési feladatok:* hetes jelentése, szükséges taneszközök előkészítésének ellenőrzése.

*Ismétlés:*

- Képeket nézünk különböző állatokról, amik csoportosítva vannak.
- Először megbeszéljük milyen állatokat látunk a képeken. Megkérdezem mi alapján vannak csoportosítva (emlősök, madarak, rovarok) és a csoportoknak a jellemzőit is megbeszéljük. (Mi fedi a testét? Mivel szaporodik? Hány lába van?)

*Motiváció:*

Meghallgatunk egy dalt a rovarokról.

Izvajanje učne ure/projekta

- **Fő rész:**

*Célkitűzés: Rovarok jellemzőinek megismerése*

- Az interaktív táblán dolgozunk.

Az első feladat, hogy összekeveredett betűkből kell kitalálniuk a rovarok nevét. Ezután képeket, videót nézünk a rovarokról. Az énekeskabóca hangját meghallgatjuk.

- Megismerjük a rovar három fő testrészét: fej, tor, potroh. Illetve a táblán egy nagy ábrán megkeressük a csápjait, a szájszervét, a szárnyait és a három pár ízelt lábat.
- Megtanuljuk, hogy minden bogár rovar, de nem minden rovar bogár. Megbeszéljük mitől bogár egy bogár. Ezután képeket nézünk és eldöntjük bogár-e az adott rovar.
- Mindenki kap egy feladatlapot. A gyerekeknek önállóan be kell írniuk a táblán lévő segítséggel a szúnyog testrészeit és testtárait. Interaktív táblán ellenőrizzük a megoldást.

**Szintetizálás:**

- A feladatlapon a 2. és 3. feladat házi feladat.
- Igaz hamis

feladatot oldunk meg az óra témájával kapcsolatban.

Načrt vrednotenja

Szóbeli értékelés az óra végén, és óra közben folyamatos visszajelzés a tanulók munkájáról.

Diferenciacija

A speciális tanterv szerinti oktatás miatt ez egy differenciált óraterv. A differenciálás a tananyag mennyiségében csökkentett, minőségében egyszerűbb felépítésű.

Domača naloga, projektna naloga

A 2. mellékletben szereplő feladatok közül a 2. és a 3. feladat a házi feladat.

Predmet(-i) javnega izobraževanja  
környezet- és természetismeret