

# Környezet-rovarok

Predložil Takács Evelin dne 2024. 05. 11., szo - 21:32

## **Vrsta učne ure/projektnege načrta**

načrt lekcije

## **Sector**

Oktatás

## **Tema, učno področje**

Rovarok

## **Poklicni predmet(i)**

Környezet

## **Razred**

4. évfolyam

## **Cilji učenja in razvoja**

Rovarok jellemzőinek megismerése

## **Potrebna orodja**

interaktív tábla, feladatlapok

## **Uvodni del učne ure / Priprave na projekt**

### **1. Bevezető rész:**

*Szervezési feladatok:* hetes jelentése, szükséges taneszközök előkészítésének ellenőrzése.

*Ismétlés:*

- Képeket nézünk különböző állatokról, amik csoportosítva vannak.
- Először megbeszéljük milyen állatokat látunk a képeken. Megkérdezem mi alapján vannak csoportosítva (emlősök, madarak, rovarok) és a csoportoknak a jellemzőit is megbeszéljük. (Mi fedi a testét? Mivel szaporodik? Hány lába van?)

*Motiváció:*

Meghallgatunk egy dalt a rovarokról.

## **Izvajanje učne ure/projekta**

- **Fő rész:**

*Célkitűzés: Rovarok jellemzőinek megismerése*

- Az interaktív táblán dolgozunk.

Az első feladat, hogy összekeveredett betűkből kell kitalálniuk a rovarok nevét. Ezután képeket, videót nézünk a rovarokról. Az énekeskabóca hangját meghallgatjuk.

- Megismerjük a rovar három fő testrészét: fej, tor, potroh. Illetve a táblán egy nagy ábrán megkeressük a csápjait, a szájszervét, a szárnyait és a három pár ízelt lábat.
- Megtanuljuk, hogy minden bogár rovar, de nem minden rovar bogár. Megbeszéljük mitől bogár egy bogár. Ezután képeket nézünk és eldöntjük bogár-e az adott rovar.
- Mindenki kap egy feladatlapot. A gyerekeknek önállóan be kell írniuk a táblán lévő segítséggel a szúnyog testrészeit és testtájjait. Interaktív táblán ellenőrizzük a megoldást.

## **Szintetizálás:**

- A feladatlapon a 2. és 3. feladat házi feladat.
- Igaz hamis

feladatot oldunk meg az óra témájával kapcsolatban.

## **Načrt vrednotenja**

Szóbeli értékelés az óra végén, és óra közben folyamatos visszajelzés a tanulók munkájáról.

## **Diferenciacija**

A speciális tanterv szerinti oktatás miatt ez egy differenciált óraterv. A differenciálás a tananyag mennyiségében csökkentett, minőségében egyszerűbb felépítésű.

## **Domača naloga, projektna naloga**

A 2. mellékletben szereplő feladatok közül a 2. és a 3. feladat a házi feladat.

## **Predmet(-i) javnega izobraževanja**

környezet- és természetismeret