

# Fiocco: Allegro

Predložil Sárkány Katalin dne 2024. 05. 08., sze - 12:17

## **Vrsta učne ure/projektnege načrta**

načrt lekcije

## **Sector**

Művészetek és humán tudományok

## **Tema, učno področje**

Előadási darab elsajátítása

## **Poklicni predmet(i)**

Szakköznevelés / Klasszikus hegedű

## **Razred**

9. évfolyam

## **Cilji učenja in razvoja**

hangképzés, intonáció, húr váltás, tempótartás, a detaché vonás

## **Koncepti**

barokk zene / detaché / mordent

## **Potrebna orodja**

hegedű, vonó, kotta, kottaállvány

## **Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt**

Vonásnemekkel és ujjrendekkel a tanár által kijelölt kotta

## **Uvodni del učne ure / Priprave na projekt**

Bevezető tanári magyarázat útján a tanuló számára világosan kijelöltetnek a darab (Fiocco: Allegro) tanulása során tárgyalandó problémák. Ezek a magyarázatok először a mű stílusára, a zenetörténet, azon belül a hegedűirodalom repertoárjában elfoglalt helyére vonatkoznak. Másodjára tisztázzák a mű általános karakterére, formájára vonatkozó ismereteket, együtt olvasva a kottát, a megértést segítő bejegyzésekkel. Végül a speciális technikai

problémákra hívja fel a tanár a növendék figyelmét.

### **Izvajanje učne ure/projekta**

A darabot a növendék a kotta alapján végigjátssza, "leblattolja". Ezt követően a bevezetésben már tisztázott szempontokat követve a darab feldolgozása következik rövidebb részletekben, tanári előjátszással, a problémák alapos tárgyalásával, a kottába való bejegyzésekkel. Az óra végén a növendék végigjátssza a darabot, miközben a tanár összefoglalóan felhívja a figyelmét a megtárgyalt problémára, ezzel is segítve azok tudatosítását és a megoldások elmélyítését.

### **Načrt vrednotenja**

Az egyes problémák kapcsán a tanár azonnali szóbeli visszajelzést ad a tanulónak a megoldások sikerére vonatkozóan.

### **Diferenciacija**

Az IKT-eszköz (okostelefon) alkalmazásával, a darab több elérhető YouTube-felvételének meghallgatásával a tanuló képet kaphat a mű előadói hagyományáról, a maga számára inspiráló példákat választhat.

<https://youtu.be/QosO7n7VQU4>

<https://youtu.be/4ny6cHKV-zg>

<https://youtu.be/JL-RVkdjtaE>

### **Domača naloga, projektna naloga**

Az órán megbeszélte problémák önálló feldolgozása gyakorlás útján: at általa vezetett gyakorlási naplóban a tanuló feltünteti a művel való foglalkozás részleteit (melyik részlettel mennyit foglalkozott, milyen újabb problémákkal szembesült stb.) A következő órán bemutatja a gyakorlás során elsajátított készségeket.

### **Predmet(-i) javnega izobraževanja**

művészet és kultúra