

Tűzet viszek - Hegedűs készségek fejlesztése a magyar népzene keretében

Bekes

Anna

Predložil Bekes Anna dne 2024. 04. 29., h - 09:26

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Kreatív szakmák, művészetek

Pedagógia, oktatás

Tema, učno področje

hegedűoktatás

Poklicni predmet(i)

Hegedű

Razred

1. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

A gyermek képes legyen szabályosan tartani a hangszer és egészséges hangon megszólaltatni, vonóval, valamint képes legyen egyszerűgyermekdalok vonóval történő eljátszására.

Koncepti

hegedűtartás, vonóvezetés, pengetés, billentés

Potrebna orodja

hegedű, kottaállvány, hangjegyzet, ceruza

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

Hegedűiskola 1. kötet, hangszer,

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Az órát kölcsönös üdvözléssel, kötetlen beszélgetéssel indítom, majd a megfelelő ráhangolódás és ellazulás érdekében légzőgyakorlat, közös éneklés következik.

Izvajanje učne ure/projekta

- bemelegítés, üres húrok pengetése (5perc)
- Hegedűtartás, vonóvezetés gyakorlása üres húron (5perc)
- Előző órai dallam eljátszása pengetve, majd vonóval (5 perc)

- új dallam megismerése, meghallgatása a youtube-ról. (Tüzet viszek) (5 perc)
- Tüzet viszek hangjainak megismerése, kottaolvasás gyakorlása, pengetve történő eljátszás (5perc)
- Új dallam élményszerű eljátszása, közös kamaramuzsika (5perc)

Načrt vrednotenja

A gyermek teljesítményét az óra végén értékelem, óra közben dicsérettel motiválom. Órai munkára jegyet adok a KRÉTA rendszerben. Szorgalmas munkájáért, pirosponttal ill. matricával jutalmazom.

1.

Diferenciacija

Mivel a zeneoktatás egyéni formában történik, nincs szükség a folyamatos differenciálásra. A gyermekek féléves teljesítményét az oszrály koncerteken értékeljük. Itt lehetőség van a hasonló korosztályú gyermekek tudásának összehasonlítására és a differenciálásra is az érdemjegy tükrében.

Domača naloga, projektna naloga

Az órán megismert dallam gyakorlása pengetve és vonóval.

Predmet(-i) javnega izobraževanja
művészet és kultúra