

# **Jobs, voluntary work**

Predložil Várnai Zsuzsanna dne 2024. 04. 19., p - 12:29

## **Vrsta učne ure/projektnege načrta**

načrt lekcije

## **Sector**

Oktatás

## **Tema, učno področje**

angol

## **Poklicni predmet(i)**

angol nyelv

## **Razred**

8. évfolyam

## **Cilji učenja in razvoja**

szókincsfejlesztés, nyelvtani struktúrák gyakorlása

## **Koncepti**

hivatalos levél, vonatkozó névmások gyakorlása

## **Potrebna orodja**

Projektor, English Plus 4 Oxford University Press tankönyv és munkafüzet, Laptop, JBL

## **Uvodni del učne ure / Priprave na projekt**

Előző óra házi feladata: vonatkozó névmások: Mf. 51/1, 2

## **Izvajanje učne ure/projekta**

1.

Bevezetés: Szófelhő: A tanulók a bemutatott szófelhőt 1 percig memorizálhatják, majd minél többet le kell írniuk a felhőben látott szavakból.  
- Pármunka

A szófelhő linkje a WordArt alkalmazásban:

<https://wordart.com/edit/kr5pur5rg1wk>

2. Tanári kérdések: A szófelhőben található szavak milyen levélből származnak?

Mi az az önkéntes munka?

Milyen önkéntes munkák lehetségesek?

3. Tk. 63. oldalán található levelet elolvassák a tanulók. Tanári kérdésekre válaszolnak a levéllel kapcsolatban. Gap filling: A hiányzó vonatkozó névmásokat beírják a levél szövegébe.

Tk. 63/4. feladat: Listening: Pronunciation: helyes kiejtés gyakorlása.

4. Tk. 63/2. feladat kivetítve: Írják be a tankönyvben a mondatokba a megfelelő vonatkozó névmásokat.

5. Egyéni munka: A 63/3. feladat megoldása: Találják meg a vonatkozó mondatok másik felét.

6. - Frontális munkában beszélgetés kivetített képekről: a képeken látható emberek foglalkozását határozzák meg: légi utaskísérő, recepciós, tanár. Milyen tevékenységet végez az adott foglalkozású ember? Melyiket végeznék szívesen önkéntes munkaként és miért?

- Pármunka: Írjanak olyan összetett mondatokat a képekkel kapcsolatban, amelyek tartalmazzák a tanult vonatkozó névmásokat!

1.



2.



3.



7. YouTube videó megtekintése: Jobs and occupations.

Pármunka: A videó 25 különböző foglalkozást említ. Írják le minél többnek a nevét.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wvge8RGKpy8>

8. Pármunka: Mf. 53/3. Önkéntes munkára jelentkező levél kifejezéseinek megtalálása.

9. Házi feladat kiosztása és az órai munka értékelése

## **Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine**

Wordart

### **Načrt vrednotenja**

1. A szófelhőnél a legtöbb szót leíró pár pluszt kap.

### **Diferenciacija**

A házi feladatnál: Gyengébb tanulók a munkafüzet feladata alapján dolgoznak, a vállalkozóbbak az órán tanult bármely foglalkozást választhatják a jelentkező levél megírásához.

## **Domača naloga, projektna naloga**

Az órán tanultak alapján egy önkéntes álláshelyre jelentkező levél megírása.  
Gyengébb tanulók a Mf. 53/4. feladata alapján, a vállalkozóbbak az órán tanult bármely foglalkozást választhatják.