

A szénhidrogének és a halogéntartalmú szénvegyületek összefoglalása

György

Gabriella

Predložil György Gabriella dne 2023. 10. 14., szo - 21:39

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Pedagógia, oktatás

Tema, učno področje

Összefoglalás, szénhidrogének és R-X

Razred

10. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

A diákok képesek lesznek leírni és felismerni képleteket és ezek jellemzőit

Koncepti

Szénhidrogének és alkalmazásuk

Potrebna orodja

füzet, okostelefon

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

Táblázat, tananyagok

Image not found or type unknown



Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Image not found or type unknown



Image not found or type unknown



Izvajanje učne ure/projekta

Tantárgy: kémia

Osztály: 10. F2 csoport

Az óra témája: A szénhidrogének és a halogéntartalmú szénvegyületek összefoglalása

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

— A DDT elolvasása a könyvből - érdekességek - mint rovarirtószer - hangolódás az órára

- A szénhidrogének felismerése név, illetve képlet alapján

- A szénhidrogéneknél ismert elnevezési szabályok alkalmazása

- Az elágazó láncú szénhidrogének elnevezése és halogéntartalmú szerves vegyületek elnevezése

- A félkonstitúciós képlet felírás a szénhidrogének fő képviselőinél név alapján

- Az összegképletek felírása

- A teljes oxidációs reakciók felírása

- Az előfordulásuk és felhasználásuk HF-ként való megbeszélése

Načrt vrednotenja

Az óra didaktikai feladatai:

- Motiválás: A DDT hatása az élővilágra és a környezetünkre

- A munkamegosztás és a csoportmunka gyakorlása

- A tudományos gondolkodás megismertetése az „IBST” alkalmazásával

Diferenciacija

Tantárgyi kapcsolatok:

- Fizika: a vegyületek fizikai tulajdonságai

- Környezetvédelem: a szénhidrogének és származékjainak hatása az élővilágunkra

- Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

-- Dr. Siposné Dr. Kedves Éva, Horváth Balázs, Péntek Lászlóné: Kémia 10 . tankönyv Mozaik Tankönyvkiadó

-- Szerves Kémia - Munkafüzet; Mozaik Tankönyvkiadó

-- https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_10_nat2020/lecke_07_007

- https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_10_nat2020/lecke_06_008
- <https://www.mozaweb.hu/hu/mblite.php?cmd=open&bid=MS-2620U&page=121>
- <https://www.mozaweb.hu/hu/mblite.php?cmd=open&bid=MS-2620U&page=123>

- <http://www.iskolakultura.hu/iol/nagy.pdf>: Nagy Lászlóné: A kutatásalapú tanulás/tanítás ('inquiry-based learning/teaching', IBL) és a természettudományok tanítása

Domača naloga, projektna naloga

Az utolsó 5 percben még megbeszéljük, hogy mi volt a legkönnyebb a feladatban és esetleg volt-e olyan feladat, amelyet nem tudtak közösen elvégezni.

Predmet(-i) javnega izobraževanja
kémia