

Típustan- tipológia a szolgáltatóiparban

Pelyhe

Anita

Predložil Pelyhe Anita dne 2023. 06. 14., sze - 06:11

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Pedagógia, oktatás

Szolgáltatások (turizmus, szépészet, stb.)

Tema, učno področje

Szépészet-Digitális média etika fejlesztése(Tananyagkidolgozás)

Razred

9. évfolyam

12. évfolyam

13. évfolyam

Felnőttképzés

Cilji učenja in razvoja

A diákok az óra végére képesek lesznek a 4 és 2-es tipológiai besorolásra

Koncepti

tipológia, tipustan. kolerikus, flegmatikus, szangvinikus, melankólikus, extrovertált, introvertált

Potrebna orodja

okostelefon, flip chart

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

nem szükséges

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

1. **Csoportmunka:** a tanulók információkat gyűjtenek az egyes tipológiai jellemzőkről, telefon, internet, segédanyagok segítségével, majd ezeket bemutatják egy Flip Chart formátumban, kihelyezik a táblára és eljátszák az egyes típusokat, a többi tanuló a látott információk alapján felismeri az egyes típusokat és rögzíti az információs tartalmat a füzetében. Ezt mindkét tipológiai besorolásra elvégzik és bemutatják/ HIPPOKRATESZI és JUNG/

Izvajanje učne ure/projekta

2.Egyéni munka/ Önálló munka: Ezután kapnak a tanulók **egy önismereti tesztet**, amit ha kitöltenek és az értékelést is elolvassák be tudják önmagukat is sorolni az egyes tipustani kategóriákba. Az önismereti tesztet lehetőség szerint digitálisan lenne jó elvégezni.

3.Összegzés/ kiértékelés lehetőség szerint minél többen ismertetik az osztály felé az eredményt és közösen megbeszéljük a hallottakat.

<http://www.gpsazelethez.hu/szemelyiseg-teszt-hippokratesz-vermersekleti-tipusai.html>

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine
Redmenta
Načrt vrednotenja

5. óra végi értékelés: a legszorgalmasabban, és legérdeklődőbbben dolgozó tanulók órai munka 5-öst kapnak

Diferenciacija

A gyengébb képességű tanulóknak a vázlatírást azzal segíti a szaktanár, hogy kinyomtatott formában megkapják, így nekik a vázlatot nem kell a tipológizálás folyamata során megejteniük, hanem elég lesz csak a segíteni a csoportnak a tananyaggyűjtésben, és a flip chartos vázlatírásban.

Domača naloga, projektna naloga

4.Házi feladat: Kretscmer szélyiség típusokról röviden tananyagot gyűjteni, és füzetbe képanyaggal együtt belemásolni és beleragasztani- következő tanórán megbeszéljük