

# Plickers

## PDF

### **Kratek povzetek**

Pomaga pri hitrem preverjanju razumevanja učencev - samo z uporabo učiteljeve naprave.

### **Povezava**

<https://get.plickers.com/>

### **Opis**

Podatke o ocenjevanju je mogoče zbrati takoj, učenci pa za sodelovanje ne potrebujejo papirja in svinčnikov ali drugih orodij.

Učitelj projicira vprašanje. Učenci morajo med (največ štirimi) možnimi odgovori izbrati pravilen odgovor.

Učenci obračajo natisnjeno kartico v pravo smer, da označijo, kateri odgovor je po njihovem mnenju pravilen (A, B, C ali D). Učitelj skenira kode s kartic učencev in takrat že vidi, ali so učenci odgovorili pravilno (na zaslonu učiteljeve naprave se ob imenu učenca prikaže zelena ali rdeča pika).

Na prosojnicah lahko vsi vidijo (brez imen), kateri odgovori so bili označeni v kakšnem deležu. Učitelj lahko nato razkrije pravilen odgovor in preide na naslednje vprašanje.

To ocenjevalno orodje se lahko uporablja tudi kot **izhodna kartica**.

Na rezultate se lahko sklicujemo tudi pozneje, kar nam daje priložnost, da prepoznamo učence, ki še niso osvojili učnih vsebin v skladu s pričakovanji, in teme, ki potrebujejo dodatno, podrobnejšo razlago.

### **Prednosti**

- učenci pri ocenjevanju sodelujejo anonimno (le učitelj jih lahko identificira).
- uporabo orodja je razmeroma enostavno obvladati
- učencem ni potrebno imeti digitalne naprave
- vnaprej lahko pripravimo nabore vprašanj za več vsebin, ki jih bomo kasneje uporabili v drugem razredu, v drugem šolskem letu
- ko se enkrat seznanimo z orodjem, lahko učencem zastavljamo vprašanja tudi na licu mesta med poukom

## Slabosti

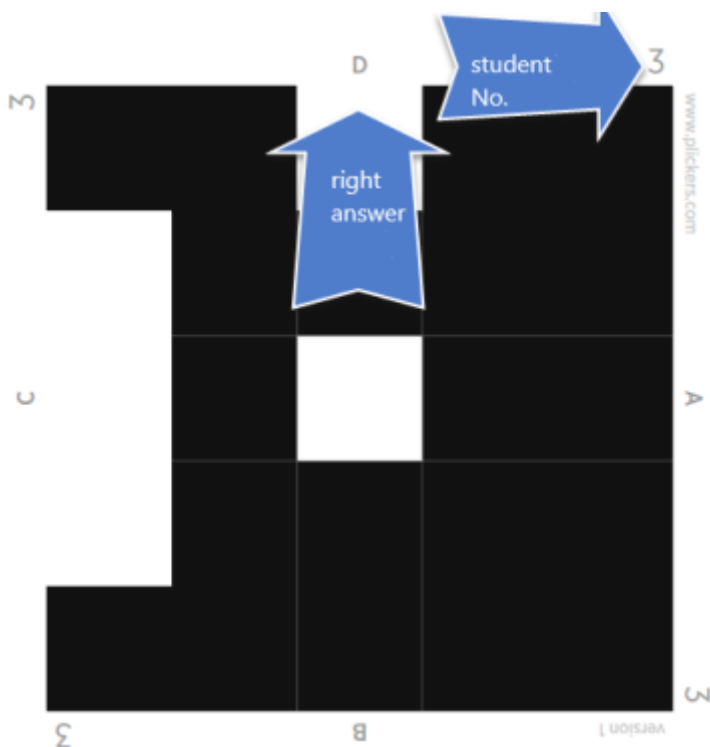
- prvič je lahko skeniranje 30 kartic učencev naenkrat nekoliko težavno, zato je vredno najprej preizkusiti z manjšo skupino
- možnosti so omejene (npr. označiti je potrebno pravičen odgovor in zastaviti je mogoče le eno vrsto vprašanja)

## Uporaba pri poučevanju/učenju

Po registraciji ustvarimo eno (ali več) skupin/razredov in nato dodamo učence. Pri vnosu imen učencev sistem vsakemu dodeli številko - te številke so prikazane na karticah. Pomembno je, da vsak dobi kartico s številko ob svojem imenu. Zato je priporočljivo, da imena na začetku razvrstite po abecednem vrstnem redu.

Nato lahko začnemo vnašati vprašanja. Vnesite vprašanje, navedite možne odgovore in označite pravičen odgovor. Za ponazoritev lahko vprašanju priložite tudi sliko. Ko dodamo še več vprašanj, je končni nabor vprašanj dodeljen temu razredu/skupini.

Prenesemo in natisnemo kartice z odgovori (to so pravzaprav berljive kode, ki učencu omogočajo, da odgovor na določeno vprašanje izrazi tako, da pokaže črko A, B, C ali D učitelju, ki jih skenira).



Ko je čas za ocenjevanje v razredu, se vprašanje projicira.



What is half of 6?

A 12

B 3

C 4

V svojo napravo (telefon ali tablični računalnik) prenesemo aplikacijo Plickers. Učenci pokažejo odgovor s pomočjo kartice, ki jo nato skeniramo in pridobimo rezultate.

#### STUDENT OVERVIEW

A-Z HIGH-LOW

Annamária

50%

Gábor

0%

Johanna

100%


Ágnes

50%

#### QUESTIONS

ALL ANSWERED

Mennyi 6-nak fele? **50%**



A 12  
B 3  
C 4

Melyik számnak a fele 4? **50%**



A 2  
B 6  
C 8

### Učni videoposnetek(i)

- [Prijava](#) ali [Registracija](#) za objavo komentarjev

### Vrsta orodja

## Kviz, test, glasovanje

# Kviz, test, glasovanje

Spletne teste in kvize je mogoče ponovno uporabiti in deliti - če jih želite uporabiti za vadbo, ni težav.

Običajno lahko izbirate med številnimi vrstami vprašanj, ocenjevanje pa je veliko lažje kot pri običajnih testih.

Nekatera od spodnjih orodij lahko uporabite tudi za zbiranje hitrih povratnih informacij v določenem trenutku, tudi anonimno, tako da lahko učitelj vedno dobi predstavo o tem, kako dobro so učenci razumeli snov.

## Oblikovanje cen

Na voljo je brezplačna različica

## Jezik vmesnika

Angleščina

**Ali ima vgrajen repozitorij, v katerem lahko pregledujemo vsebine, ki so jih ustvarili drugi učitelji?**

ne

**Ali brezplačna različica podpira spletno sodelovanje?**

ne

## Težavnostna stopnja

Za napredne uporabnike



## Avtor

Tamara Podgoršek Tomažin