

Zaznavanje

Predložil Kovač Pia dne Pon, 01/30/2023 - 19:05

Vrsta učne ure/projektnega načrta

načrt lekcije

Sector

Se ne uporablja

Tema, učno področje

Občutenje in zaznavanje

Razred

11. razred

12. razred

Cilji učenja in razvoja

Dijaki razlikujejo občutenje in zaznavanje. Poznajo načela zaznavne organizacije, pozornost in zmotne zaznave.

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Dijaki ponovijo definicijo občutenja ter na primeru ponovijo povezave dražaj - čutilo - občutek. Preko metode možganska nevihta dijaki razmišljajo o zaznavanju ter pomembnosti pozornosti pri interpretaciji dražljajev.

Izvajanje učne ure/projekta

Dijaki spoznajo definicijo zaznavanja. Ogledajo si različne fotografije ter opredelijo načela združevanja in načelo lika ter podlage. V skupinah poskusijo narisati primere za posamezno načelo združevanja. Primere lahko rišejo/pišejo v MsTeams Whiteboard oz. snov ponovijo preko kviza (npr. Mentimeter ali Google Forms), t.j. pripišejo različna načela različnim primerom in razmišljajo o svojih primerih. Na YouTubu si ogledajo posnetek selektivne pozornosti. Preko metode možganske nevihte pridejo do definicije pozornosti in razmišljajo o vplivu pozornosti na druge duševne procese (npr. učenje, spomin). Dijaki spoznajo zmotne napačne interpretacije (iluzije, halucinacije).

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

Google Sites

MS Teams

Jamboard

Načrt vrednotenja

Dijaki utrjujejo snov s pomočjo kviza (Google Forms).

Domača naloga, projektna naloga

Doma se spomnijo svoj primer zmotne zaznave.