

# Összefoglaló óra a görög-római valláshoz

Koblencz

Máté

Predložil Koblencz Máté dne 2022. 12. 19., h - 21:09

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Szolgáltatások (turizmus, szépészet, vendéglátás)

Tema, učno področje

Görög-római vallás összehasonlítása

Poklicni predmet(i)

Vallásturisztika

Razred

13. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

Az óra végére a diákok egy összefoglaló ábrát hoznak létre

Potrebna orodja

okostelefon

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

források az ókori görög és római valláshoz:

Görög-római szöveggyűjtemény, szerk. Németh György

[http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Okor-kelet/Okori.es.keleti.vallasok/index.asp\\_id=76.html](http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Okor-kelet/Okori.es.keleti.vallasok/index.asp_id=76.html)

[http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Okor-kelet/Okori.es.keleti.vallasok/index.asp\\_id=78.html](http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Okor-kelet/Okori.es.keleti.vallasok/index.asp_id=78.html)

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

0-5.p: mindmeister applikáció - Mi jut eszedbe az ókori Hellásról? -> élő szófelhő, ami a beérkezett válaszok alapján változik

közben a tanár kioszthatja a forrásokat

Izvajanje učne ure/projekta

5-45. p. A diákok 4-5-6 fős csoportokban dolgozzák fel a forrásokat a Miro valós idejű gondolattérképe segítségével.

A csoportokban közösen zajlik az információ feldolgozása, egy ember kezeli a csoport közös telefonját a Miro applikációval, a többiek pedig felosztják a forrásokat

- 1. csoport: római istenek, attribútumaik, állandó jelzőik megtalálása a forrásokban
- 2. csoport: a római vallás egyéb jellemzőinek megtalálása a forrásokban (papok, jóslás, templomok, ünnepek stb)
- 3. csoport: görög istenek, attribútumaik, állandó jelzőik megtalálása a forrásokban
- 4. csoport: a görög vallás egyéb jellemzőinek megtalálása a forrásokban (papok, jóslás, templomok, ünnepek stb)

45-90: az eredmények közös feldolgozása, ellenőrzés, kiegészítések - itt már a tanár kezelheti az applikációt

- a 4 csoport eredményeinek csoportosítása (pl. istenek kapcsolatai egymással)
- kimaradó fogalmak, jellemzők stb integrálása az ábrába

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

Mentimeter

Diferenciacija

A csoportokat a tanár is beoszthatja a diákok egyéni szintjének megfelelően

Predmet(-i) javnega izobraževanja

történelem és társadalmi ismeretek