

# Összefoglaló óra a görög-római valláshoz

Predložil Koblencz Máté dne 2022. 12. 19., h - 21:09

## **Vrsta učne ure/projektnege načrta**

načrt lekcije

## **Sector**

Szolgáltatások

## **Tema, učno področje**

Görög-római vallás összehasonlítása

## **Poklicni predmet(i)**

Vallásturisztika

## **Razred**

13. évfolyam

## **Cilji učenja in razvoja**

Az óra végére a diákok egy összefoglaló ábrát hoznak létre

## **Potrebna orodja**

okostelefon

## **Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt**

források az ókori görög és római valláshoz:

Görög-római szöveggyűjtemény, szerk. Németh György

[http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Okor-kelet/Okori.es.keleti.vallasok/index.asp\\_id=76.html](http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Okor-kelet/Okori.es.keleti.vallasok/index.asp_id=76.html)

[http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Okor-kelet/Okori.es.keleti.vallasok/index.asp\\_id=78.html](http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Okor-kelet/Okori.es.keleti.vallasok/index.asp_id=78.html)

## **Uvodni del učne ure / Priprave na projekt**

0-5.p: mindmeister applikáció - Mi jut eszedbe az ókori Hellásról? -> élő szófelhő, ami a beérkezett válaszok alapján változik

közben a tanár kioszthatja a forrásokat

### **Izvajanje učne ure/projekta**

5-45. p. A diákok 4-5-6 fős csoportokban dolgozzák fel a forrásokat a Miro valós idejű gondolattérképe segítségével.

A csoportokban közösen zajlik az információ feldolgozása, egy ember kezeli a csoport közös telefonját a Miro applikációval, a többiek pedig felosztják a forrásokat

- 1. csoport: római istenek, attribútumaik, állandó jelzőik megtalálása a forrásokban
  - 2. csoport: a római vallás egyéb jellemzőinek megtalálása a forrásokban (papok, jóslás, templomok, ünnepek stb)
  - 3. csoport: görög istenek, attribútumaik, állandó jelzőik megtalálása a forrásokban
  - 4. csoport: a görög vallás egyéb jellemzőinek megtalálása a forrásokban (papok, jóslás, templomok, ünnepek stb)
- 45-90: az eredmények közös feldolgozása, ellenőrzés, kiegészítések - itt már a tanár kezelheti az applikációt
- a 4 csoport eredményeinek csoportosítása (pl. istenek kapcsolatai egymással)
  - kimaradó fogalmak, jellemzők stb integrálása az ábrába

### **Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine**

Mentimeter

### **Diferenciacija**

A csoportokat a tanár is beoszthatja a diákok egyéni szintjének megfelelően

### **Predmet(-i) javnega izobraževanja**

történelem és társadalmi ismeretek