

# finančno opismenjevanje

Predložil Sitar Nina dne Tor, 11/29/2022 - 12:17

## **Vrsta učne ure/projektnega načrta**

načrt lekcije

## **Sector**

Se ne uporablja

## **Tema, učno področje**

finance ter obrestovanje

## **Poklicni predmet(i)**

Matematika

## **Razred**

10. razred

11. razred

12. razred

13. razred

## **Cilji učenja in razvoja**

Dijaki bodo spoznali nekaj dejstev v okviru financ in tako izboljšali lastno finančno pismenost.

## **Koncepti**

finance, obrestovanje ...

## **Potrebna orodja**

pametni telefoni, računalnik, internet, Kahoot ...

## **Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt**

Dijaki prinesejo mobilne telefone in zapišejo kodo v program Kahoot, ki jih usmeri na finančni kviz.

## **Uvodni del učne ure / Priprave na projekt**

Povem, kaj bo tematika ter da se bomo naučili nekaj novih/starih vsebin skozi igro preko reševanja finančnega kviza v programu Kahoot.

### **Izvajanje učne ure/projekta**

Dijaki rešijo kviz v Kahootu. Sproti razlagamo nove pojme.

### **Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine**

Kahoot

### **Načrt vrednotenja**

Pregledamo analizo finančnega kviza. Nato izvedemo ponovni kviz še v pisni obliki, zato da preverimo, koliko so si dijaki zapomnili.

### **Diferenciacija**

/

### **Domača naloga, projektna naloga**

Dijaki dobijo za domačo nalogo, da zastavijo vprašanja finančnega kviza eni izbrani osebi (stari vsaj 14 let) in primerjajo rezultate s svojimi rezultati.

### **Predmet(-i) javnega izobraževanja**

matematika