

# Shooting a music video

Predložil Laszlo Viktoria dne 2022. 11. 26., szo – 15:49

## **Vrsta učne ure/projektnege načrta**

načrt lekcije

## **Sector**

Művészetek és humán tudományok

## **Tema, učno področje**

Eldöntendő és kiegészítendő kérdések, szakmai szókincs, hallás utáni szövegértés

## **Poklicni predmet(i)**

Szakmai idegen nyelv

## **Razred**

13. évfolyam

## **Cilji učenja in razvoja**

Az óra végére a diákok élményekkel gazdagodnak. Megérthetik egy általuk kedvelt dal szövegét. Szakmai szókincsre tehetnek szert, és megismernek 2 brit hírességet.

## **Koncepti**

DIV: vest, bow, trilby hat, glittery, outfit, material, garment. FOT: composition, subject, foreground, background, light source, silhouette. MOA: slow mo, cameraman, special effects, green screen, props, angle.

## **Potrebna orodja**

számítógép, okostelefonok, projektor

## **Uvodni del učne ure / Priprave na projekt**

- **1-10. perc: Két csoport kialakítása** számolós módszerrel: egyesek és kettesek alkotnak egy csoportot. 1. csoport feladata: utánanézni, ki *James Corden*. A 2. csoport feladata: utánanézni, ki *Harry Styles*. A diákok a feladathoz okostelefont használnak.
- **11-20. perc:** A két csoport megosztja egymással az információkat, amiket fontosnak, érdekesnek gondol.

## Izvajanje učne ure/projekta

- **21-35. perc:** A diákok megnézik Harry Syles Daylight című dalához készült videoklip **forgatási werkfilmjét**. Közben a kiosztott kérdésekre válaszolnak 1-2 szóval, felsorolással vagy rövid mondattal.  
<https://www.youtube.com/watch?v=aVpzCrlt9Kg&t=4s>
- **36-40. perc: Élménycsere:** A diákok megoszthatják, kinek hogy tetszett a videó, látott-e már hasonlót, esetleg vett-e részt hasonlóban.
- **41-51. perc:** Közösen ellenőrizzük, javítjuk, kiegészítjük a válaszokat. (Elsősorban a diákok egymáséit).
- **52-55. perc: Megnézzük** az elkészült videoklipet.
- **56-59. perc:** Újra megnézzük a klipet, de ezúttal már **a lyukas dalszöveget egészítik ki** a hiányzó szavakkal, miközben hallgatják a dalt.
- **60-63. perc:** Közösen **ellenőrizzük** a dalszöveget, az ismeretlen szavakat összeszedjük.
- **64-80. perc:** az azonos szakmát tanuló diákok egy **csoportba rendeződnek, innentől külön dolgoznak** a csoportok. Csoportonként 6 saját szakmájukban használatos szót kapnak (ezek a klipforgatás közben elhangzottak, mindnek volt jelentősége). A feladatuk, hogy ezeket a szavakat használva egy **6 kérdésből álló Kahoot** feladatsor készítsenek a másik két csoport tagjainak. A következő óra első részében a csoportok lejátszák egymás Kahoot-jait.
- **80-88. perc:** Ellenőrzöm a kérdések helyességét, ha szükséges, javítják.
- **88-90. perc:** Házi feladat: [Az általam készített és megosztott Quizlet szavait megtanulni.](#)

## Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

Kahoot  
Quizlet

## Načrt vrednotenja

A diákok következő óra elején értékelik **az órát** és a **saját munkájukat** kiadott kérdések alapján.

## Önértékelés:

<https://docs.google.com/forms/d/1SBzN8Ucd09dJgLB-EpqLMIafIRPoeRFKhwAF6pAXgMY/edit>

1. Hogy érezted magad a munka során? 1 2 3 4 5
2. Milyen aktívan vettél részt az óra eleji kutatómunkában? 1 2 3 4 5
3. A keresési vagy a megosztási folyamatban vettél részt aktívabban? Keresés/  
Megosztás/ Mindkettő
4. Tudtál-e végig koncentrálni a kisfilmre? 1 2 3 4 5
5. Milyen aktívan vettél részt a kiscsoportos munkában? 1 2 3 4 5
6. Megtanultad-e a kiadott szavakat mára? 1 2 3 4 5

### **Tanóra értékelése:**

<https://docs.google.com/forms/d/1YCDD8mEQz363bFLydGZ5QBkvXyoMzJxgYDTdzQ1CYM/edit>

1. Jól érezted magad az órán? 1 2 3 4 5
2. Tanultál új, hasznos szavakat? 1 2 3 4 5
3. Mennyire volt változatos az óra? 1 2 3 4 5
4. Mennyire volt "szakmai" az óra? 1 2 3 4 5
5. Szívesen tanulnál-e hasonló módszerekkel a továbbiakban? 1 2 3 4 5

### **Diferenciáció**

Jelen esetben a differenciálás nem nyelvi szint szerint valósul meg, hanem szakmák szerint. (Nyelvi szint szerint nincs is rá szükség, a nyelvi sávok miatt azonos szintű nyelvtudással rendelkező diákok vannak egy csoportban.)

A különböző csoportok a saját szakmai szavaikat használják.

Mivel ezen szakmák közt- művészeti képzés lévén- bőven van átfedés, ami a szókinccset illeti, a házi feladatban viszont mindenki minden szót megtanul.

### **Domača naloga, projektna naloga**

**Házi feladat:** Az általam készített és megosztott [Quizlet szett szavait megtanulni.](#)

Aki igényli, újra megnézheti a kisfilmet.

Megjegyzés: A fő oktatási módszer az "élményalapú tanulás" lenne, de ilyen opció kiválasztására nincs lehetőség a rendszerben.

### **Predmet(-i) javnega izobraževanja**

idegen nyelv