

Japánkertek

Predložil Ekert Sára dne 2022. 06. 08., sze - 11:16

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Mezőgazdaság, erdészet, halászat és állategészségügy

Tema, učno področje

kerttörténet, japánkertek

Poklicni predmet(i)

Kerttervezés

Razred

13. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

Az óra végére a diákok képesek lesznek felismerni a japánkert elemeit, felhasználható növényanyagát, a kertesztétikai és kerttechnikai elemek szerepét és jelentését, valamint megismerik a hazai japánkerteket.

Koncepti

japánkert, kövek, sziklák szerepe, növények fontossága, hazai japánkertek, japánkertek elemei

Potrebna orodja

kivetítő, laptop vagy számítógép, esetleg tablet, okostelefon a diákoknak

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

Az óra előtt kiadott anyagom egy saját készítésű biteable videó.

<https://www.youtube.com/watch?v=NZI52Y2hIMk&t=7s>

Ezen kívül youtube videókat is keresek a témában.

<https://www.youtube.com/watch?v=jy1H6Nb3cv4&t=21s>

<https://www.youtube.com/watch?v=kff7GsbagQo>

<https://www.youtube.com/watch?v=PleAwZ44cfo>

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Az óra előtt egy héttel, majd 3 nappal, végül 1 nappal elküldöm a videók linkjét a közös csoportba, felületre. A saját videómat már korábban elkészítettem, ezt is csatolom.

A diákokat tájékoztatom az óra menetéről és az előtte lévő feladatokról, ráhangolódásról. Megosztom velük hol fogom közzétenni a videókat, mennyi idejük van megnézni őket, és elmondom, hogy a saját videóm végén lévő kérdéseken gondolkozzanak el a közös óránkig.

Még az óra előtti este is figyelmeztetem őket, hogy senki ne maradjon le a videókról.

Izvajanje učne ure/projekta

Az órát a fordított osztályterem módszerével tartom meg, ami azt jelenti, hogy már úgy érkeznek a diákok órára, hogy ismerik az új tananyagot, vannak róla saját gondolataik, esetleg személyes tapasztalataik, mert már jártak valamelyik hazai japánkertben.

Az órát azzal kezdjük, hogy tájékozódok, hányan nézték meg a videókat. Ennek függvényében csoportokat alakítunk ki és az ismereteiket felhasználva feldolgoznak egy-egy témát a japánkertekből. Pl. növényanyag, kerttechnikai elemek, vízfelületek, domborzati tényezők, kövek.

A csoportok készítenek egy rajzot, egy vázlatos leírást és el is mondják a tanultakat. A csoportban közösen osztjuk ki a szerepeket, de javaslatot teszek, hogy segítsem őket.

Az óra végén egy átfogóbb képet kapunk a japánkertekről.

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

Biteable

Google Forms

Kahoot

Načrt vrednotenja

Az értékelést egy online, telefonon is kitölthető 10 perces teszttel végzem el az óra végén, Kahoot, vagy Learning Apps segítségével.

<https://create.kahoot.it/details/4f9908b3-64c4-46e7-b636-afdcb04f6098>

Diferenciacija

A csoporton belüli feladatmegosztás differenciáltan történik, pl. aki nem tud szépen rajzolni, választhat más szerepkört.

Minden csoportban van jobb és gyengébb képességű tanuló is, így egymást is tudják segíteni, motiválni.

Domača naloga, projektna naloga

Házi feladatként, mivel ez a kerttervezés része rajzolós feladatot kapnak, le kell rajzolni egy száraz japánkertet.