

# Multimédia a weboldalon?

Predložil Nagyné Fülöp Dóra dne 2022. 04. 29., p - 11:04

## **Vrsta učne ure/projektnege načrta**

načrt lekcije

## **Sector**

Információs és kommunikációs technológiák

## **Tema, učno področje**

Webprogramozás

## **Poklicni predmet(i)**

Webprogramozás

Multimédia

## **Razred**

10. évfolyam

11. évfolyam

## **Cilji učenja in razvoja**

Az audio és video beillesztésére szolgáló html címkék és azok paramétereinek megismerése, a multimédia webes megjelenítésével kapcsolatos alapfogalmak megismerése, a szerzői jog fogalmának ezirányú kiszélesítése,

## **Koncepti**

multimédia, audio, video

## **Potrebna orodja**

pc/laptop/mobil, INTERNET, MS teams/google docs/perusall.com vagy egyéb célnak megfelelő eszköz

## **Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt**

perusall.com - szlovák nyelvű szakszöveg tanulmányozása, csoportos fordítása, kommentelése (megoldható más eszközzel is pl. OneNote)

w3schools weboldal ide vonatkozó része

[https://www.w3schools.com/html/html\\_media.asp](https://www.w3schools.com/html/html_media.asp)

HTML Media	
HTML Media	✓
HTML Video	✓
HTML Audio	✓
HTML Plug-ins	✓
HTML YouTube	✓

w3schools HTML media

## Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

**Az óra előtt** előre átgondolni a csoportok kialakítását, illetve a felhasznált IKT-t pl. megosztani a tanulmányozásra szánt tartalmat pl. Teams, Perusall.com és előkészíteni az online szerkesztésre szánt pl. OneNote dokumentumot.

## Az óra alatt A CSOPORTOK KIALAKÍTÁSA (max 10p)

A szakértői mozaik alkalmazása két fázisban történik - én 16 diák-ra terveztem, tehát 4x4 fő:

### 1. Szakértői csoportok (A, B, C, D)

A kérdéseket úgy csoportosítottam, hogy a szakértői csoportok kialakítása során figyelembe lehet venni a diákok képességeit. Pl. a rózsaszín csoportban csak fogalmakat kell definiálni. A diákok figyelmét felhívjuk arra, hogy:

- elsősorban a megadott forrásokkal dolgozzanak. Minden egyéb felhasznált forrást előbb hagyassanak jóvá a tanárral;
- a munka kimenete egy online OneNote dokumentum, amely minden kérdésre tartalmazza a részletes választ - ehhez férjen hozzá a tanár is, a dokumentum végleges verzióját is a tanár hagyja jóvá.

### 2. Vegyes csoportokban (1, 2, 3, 4 felosztás, amely mindegyikében van A, B, C, D-ből)

A vegyes csoportban minden szakértői csoportból kell, hogy legyen egy-egy ember, ezek magyarázzák el a többieknek az ő szakértői csoportjukban megválaszolt kérdéseket, bemutatják az egyes feladatok megoldását  
Itt meg kell beszélni, hogy hogyan kérdezhetnek majd (csak a tanártól - kezdők

esetén javasolt, vagy csoportok egymástól is ) ehhez mérten kell megválasztani a használt felületet pl. sli.do alkalmazás, padlet.com platform, kiegészíthetik, finomíthatják a közös dokumentumot

### **Megjegyzés:**

Hiányos létszám esetén a vegyes csoportok kialakítása helyett a szakértői csoportok prezentálhatják az általuk kidolgozott részt + válaszolnak a felmerülő kérdésekre.

## **Izvajanje učne ure/projekta**

### **A TANÁR FELADATA:**

#### **1. Szakértői csoportok munkája során (max 30 p)**

- a felhasználni kívánt források jóváhagyása;
- a csoportok munkáját figyelemmel kísérni, és a kimaradni látszó részletekre felhívni a figyelmet - pl. rákérdezni
- a munka kimenetének ellenőrzése és jóváhagyása

#### **2. Vegyes csoportokban (1, 2, 3, 4 felosztás, amely mindegyikében van A, B, C, D-ből) (max 30p)**

- válaszolni a vegyes csoportban felmerülő kérdésekre, amikre esetleg a szakértő nem tud - használható pl. sli.do alkalmazás, padlet.com platform, stb.

### **Megjegyzés:**

a) jó kommunikációs képességgel rendelkező, összeszokott csapatban biztos a siker

b) kezdők esetén csak általuk ismert eszközöket használjunk - max 1 új eszköz, hogy az óra a tartalomról szóljon, ne az eszközhasználatba fulladjon bele

## **Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine**

Padlet

Google Forms

OneNote

## **Načrt vrednotenja**

Az óra végén minden diák kitölti a formatív értékelés kérdőívét

### 1. **Formatív értékelés**

Értékelő lap (megnézhető, a válaszokat nem látom):

<https://wordwall.net/resource/32009885>

wordwall.net/resource/32009885



Ugyanaz saját feladatként (ezt fogom megosztani a diákokkal, látom a válaszokat): <https://wordwall.net/play/32009/885/463>

2. Esetleg értékelhetik csoporton belül a szakértőket (pl. titkos szavazással kiválasztják a legjobb szakértőt sli.do)

### **Diferenciácija**

- perusall.com, MS Teams, oneNote online fórumozás óra előtt és az óra folyamán
- a tanulók csoportos munkáját a tanár megfigyeli, szükség esetén segíti pl. sli.do, padlet.com

### **Domača naloga, projektna naloga**

A tanulók félév elején egy érdeklődési körüknek megfelelő témát választanak, ebben a témában kell a fáláv végére egy weboldalt készíteniük. A weboldalt fokozatosan a tanult egységek alapján alakítják ki, mindig kiegészítve azt az éppen tanult elemekkel. Az óra után a weboldalukat audio és video elemekkel kell kiegészíteni.

**HF: Az ön által szerkesztett weboldalba illesszen audio és videó fájlt is a kiválasztott témában.**

A félév végén az elkészített honlapokat értékeljük:

1. Az elkészített honlapok SWOT analízise - önértékelés  
<https://www.swotanalysis.com/>
2. Elkészített honlapok csoportos értékelése  
<https://forms.gle/FSdspkfjGWcxhuKw8>
3. Elkészített munkák osztályzása
4. Portfólió?

## **Predmet(-i) javnega izobraževanja**

informatika, IKT