

Multimédia a weboldalon?

Nagyné Fülöp

Dóra

Predložil Nagyné Fülöp Dóra dne 2022. 04. 29., p - 11:04

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Információs és kommunikációs technológiák

Tema, učno področje

Webprogramozás

Poklicni predmet(i)

Webprogramozás

Multimédia

Razred

10. évfolyam

11. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

Az audio és video beillesztésére szolgáló html címkék és azok paramétereinek megismerése, a multimédia webes megjelenítésével kapcsolatos alapfogalmak megismerése, a szerzői jog fogalmának ezirányú kiszélesítése,

Koncepti

multimédia, audio, video

Potrebna orodja

pc/laptop/mobil, INTERNET, MS teams/google docs/perusall.com vagy egyéb célnak megfelelő eszköz

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

perusall.com - szlovák nyelvű szakszöveg tanulmányozása, csoportos fordítása, kommentelése (megoldható más eszközzel is pl. OneNote)

w3schools weboldal ide vonatkozó része

https://www.w3schools.com/html/html_media.asp

HTML Media	
HTML Media	✓
HTML Video	✓
HTML Audio	✓
HTML Plug-ins	✓
HTML YouTube	✓

w3schools HTML media

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Az óra előtt előre átgondolni a csoportok kialakítását, illetve a felhasznált IKT-t pl. megosztani a tanulmányozásra szánt tartalmat pl. Teams, Perusall.com és előkészíteni az online szerkesztésre szánt pl. OneNote dokumentumot.

Az óra alatt A CSOPORTOK KIALAKÍTÁSA (max 10p)

A szakértői mozaik alkalmazása két fázisban történik - én 16 diák-ra terveztem, tehát 4x4 fő:

1. Szakértői csoportok (A, B, C, D)

A kérdéseket úgy csoportosítottam, hogy a szakértői csoportok kialakítása során figyelembe lehet venni a diákok képességeit. Pl. a rózsaszín csoportban csak fogalmakat kell definiálni. A diákok figyelmét felhívjuk arra, hogy:

- elsősorban a megadott forrásokkal dolgozzanak. Minden egyéb felhasznált forrást előbb hagyassanak jóvá a tanárral;
- a munka kimenete egy online OneNote dokumentum, amely minden kérdésre tartalmazza a részletes választ - ehhez férjen hozzá a tanár is, a dokumentum végleges verzióját is a tanár hagyja jóvá.

2. Vegyes csoportokban (1, 2, 3, 4 felosztás, amely mindegyikében van A, B, C, D-ből)

A vegyes csoportban minden szakértői csoportból kell, hogy legyen egy-egy ember, ezek magyarázzák el a többieknek az ő szakértői csoportjukban megválaszolt kérdéseket, bemutatják az egyes feladatok megoldását
Itt meg kell beszélni, hogy hogyan kérdezhetnek majd (csak a tanártól - kezdők esetén javasolt, vagy csoportok egymástól is) ehhez mérten kell megválasztani a

használt felületet pl. sli.do alkalmazás, padlet.com platform, kiegészíthetik, finomíthatják a közös dokumentumot

Megjegyzés:

Hiányos létszám esetén a vegyes csoportok kialakítása helyett a szakértői csoportok prezentálhatják az általuk kidolgozott részt + válaszolnak a felmerülő kérdésekre.

Izvajanje učne ure/projekta

A TANÁR FELADATA:

1. Szakértői csoportok munkája során (max 30 p)

- a felhasználni kívánt források jóváhagyása;
- a csoportok munkáját figyelemmel kíséreni, és a kimaradni látszó részletekre felhívni a figyelmet - pl. rákérdezni
- a munka kimenetének ellenőrzése és jóváhagyása

2. Vegyes csoportokban (1, 2, 3, 4 felosztás, amely mindegyikében van A, B, C, D-ből) (max 30p)

- válaszolni a vegyes csoportban felmerülő kérdésekre, amikre esetleg a szakértő nem tud - használható pl. sli.do alkalmazás, padlet.com platform, stb.

Megjegyzés:

a) jó kommunikációs képességgel rendelkező, összeszokott csapatban biztos a siker

b) kezdők esetén csak általuk ismert eszközöket használjunk - max 1 új eszköz, hogy az óra a tartalomról szóljon, ne az eszközhasználatba fulladjon bele

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

Padlet

Google Forms

OneNote

Načrt vrednotenja

Az óra végén minden diák kitölti a formatív értékelés kérdőívét

1. Formatív értékelés

Értékelő lap (megnézhető, a válaszokat nem látom):

<https://wordwall.net/resource/32009885>

wordwall.net/resource/32009885



Ugyanaz saját feladatként (ezt fogom megosztani a diákokkal, látom a válaszokat): <https://wordwall.net/play/32009/885/463>

2. Esetleg értékelhetik csoporton belül a szakértőket (pl. titkos szavazással kiválasztják a legjobb szakértőt sli.do)

Diferenciáció

- perusall.com, MS Teams, oneNote online fórumozás óra előtt és az óra folyamán
- a tanulók csoportos munkáját a tanár megfigyeli, szükség esetén segíti pl. sli.do, padlet.com

Domača naloga, projektna naloga

A tanulók félév elején egy érdeklődési körüknek megfelelő témát választanak, ebben a témában kell a félév végére egy weboldalt készíteniük. A weboldalt fokozatosan a tanult egységek alapján alakítják ki, mindig kiegészítve azt az éppen tanult elemekkel. Az óra után a weboldalukat audio és video elemekkel kell kiegészíteni.

HF: **Az ön által szerkesztett weboldalba illesszen audio és videó fájlt is a kiválasztott témában.**

A félév végén az elkészített honlapokat értékeljük:

1. Az elkészített honlapok SWOT analízise - önértékelés
<https://www.swotanalysis.com/>
2. Elkészített honlapok csoportos értékelése
<https://forms.gle/FSdspkfjGWcxhuKw8>

3. Elkészített munkák osztályzása

4. Portfólió?

Predmet(-i) javnega izobraževanja
informatika, IKT