

Egy zárándoklat pénzügyi megtervezése

Nagy

Enikő

Predložil Nagy Enikő dne 2022. 04. 19., k - 13:49

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Szolgáltatások (turizmus, szépszézet, stb.)

Tema, učno področje

pénzügy

Poklicni predmet(i)

Vallásturisztika

Razred

9. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

Az óra végére a diákok képesek lesznek megtervezni egy zárándoklat pénzügyi tervét.

Potrebna orodja

számológép, számítógép

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

A diákokat 4 csoportra osztom:

első csoport: egy napos csoportos zárándoklat

Keress Bihar megyében olyan vallási, szakrális műemlékeket (templomok, kolostorok, bemutatóhelyek) melyeket meglátogathatsz, melyekhez elzárándokolhatsz!

második csoport: több napos csoportos zárándoklat

Keress Bihar megyén kívül olyan vallási, szakrális műemlékeket (templomok, kolostorok, bemutatóhelyek) melyeket meglátogathatsz, melyekhez elzárándokolhatsz!

harmadik csoport: egy napos egyéni zárándoklat

Keress olyan Bihar megyei vallási rendezvényeket (hitélethez kapcsolódó ünnepek, egyházi kulturális, zenei programok, egyházi személyek látogatása)

melyeken részt vehetsz, melyekhez elzárándokolhatsz!

negyedik csoport: több napos egyéni zárándoklat

Keress olyan Bihar megyén kívüli vallási rendezvényeket (hitélethez kapcsolódó ünnepek, egyházi kulturális, zenei programok, egyházi személyek látogatása) melyeken részt vehetsz, melyekhez elzárándokolhatsz!

Töltsd ki a padlet neked megfelelő részét!

<https://padlet.com/enikonagy1/egy-zar-ndoklat-p-nz-gyi-megtervez-se-q9f814lixueimoyi>

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

1. A padletre feltöltött csoportos munkák közös megbeszélése.
2. A pénzügyi terv megbeszélése tételenként. Mire kell odafigyelni, ha tervezem az:
 - utazási költségeket;
 - szállás költségeket;
 - étkezési költségeket;
 - egyéb a zárándoklathoz kapcsolódó költségeket?
3. Mit gondolsz milyen nehézségekbe ütközhetsz a zárándoklat:
 - tervezésénél;
 - szervezésénél;
 - megvalósításánál?

Töltsd ki a padlet neked megfelelő részét!

Izvajanje učne ure/projekta

1. A diákok az előzőleg meghatározott 4 csoportban feltöltik padelre a zárándoklat költségvetését - a pénzügyi tervet, tételenként.

2. A padletre feltöltött csoportos munkák közös megbeszélése, majd ennek kiegészítése, módosítása és véglegesítése a kapott javaslatok alapján.

3. A tervezés, szervezés valamint megvalósítás során előforduló nehézségek feltárása valamint azok orvoslására hatékony megoldások keresése - közös megbeszélés.

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine
Padlet
Načrt vrednotenja

1. A diákok készítenek egy rövid önértékelést a saját munkájukkal kapcsolatban, majd a csoporton belül kiosztanak egy 10-est, egy 9-est, egy 8-ast valamint egy 7-est annak alapján, hogy a csoporton belül, ki mennyire járult hozzá a közös végtermékhez.

2. A diákok a bemutatott csoportmunkák után sorrendet állítanak fel annak alapján, hogy melyik tervet tartják a legvonzóbbnak. majd kiosztanak egy 10-est, egy 9-est, egy 8-ast valamint egy 7-est a négy elkészült csoportmunkára.

3. A tanár összegzi minden diák számára a kapott eredményt: egyéni és csoportmunka számtani közepe.

Diferenciacija

Megvalósul a 4 csoport meghatározásánál valamint a bemutatások során.

Minden csoportba lesznek olyan diákok, aki könnyebben valamint olyanok, akik nehezebben boldogulnak a pénzügyi terv elkészítésével,

A feladat megoldása során vannak könnyebb és nehezebb feladatok, ezért a csoporton belüli feladatok leosztására fogom felhívni a figyelmet.

Domača naloga, projektna naloga

Minden csoport készít egy hasonló tervet

- aki egyéni záródoklatot tervezett az egy csoportosat fog tervezni, valamint és fordítva;

- aki egy napos záródoklatot tervezett, az pedig egy több napos tervet fog készíteni, illetve fordítva.

Predmet(-i) javnega izobraževanja
matematika