

Intelligentnost

Predložil Kovač Pia dne Čet, 03/31/2022 - 07:31

Vrsta učne ure/projektnega načrta

načrt lekcije

Sector

Se ne uporablja

Tema, učno področje

Osebnost - inteligentnost

Razred

11. razred

12. razred

Cilji učenja in razvoja

Dijaki znajo opredeliti pojem inteligentnosti, spoznajo različne teorije inteligentnosti (Thurstone, Gardner).

Potrebna orodja

pametni telefon ali računalnik

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

Interaktivni delovni list sedmerih inteligentnosti na spletni strani: https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/MapaUcnihDosezkov_interaktivna.pdf (str. 6, 7, 8)

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Spodbudimo razpravo, kdo je "inteligenten" in dijake povabimo k podajanju vsakdanjih primerov. Dejavnost je možno izvesti z aplikacijo mentimeter.

Za spodbudo lahko pokažemo primere likov iz filma (npr. Harry Potter).

Izvajanje učne ure/projekta

Dijaki opredelijo značilnosti inteligentne osebe in skupaj postavimo definicijo.

Predstavimo pomen merjenja inteligentnosti (G-faktor ali mnogotere inteligentnosti).

Dijaki rešujejo interaktivni delovni list, kjer ugotovijo lastna močna področja / bolj razvite inteligentnosti.

Dijaki v razpravi podajajo primere lastnosti za posamezne kategorije raznoterih inteligentnosti po Gardnerju.

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

Mentimeter

Domača naloga, projektna naloga

Dijaki uporabijo Gardnerjevo teorijo na primeru, npr. Katere inteligentnosti potrebuje zdravnik splošne prakse in zakaj?