

# **Inteligentnost**

Predložil Kovač Pia dne Čet, 03/31/2022 - 07:31

## **Vrsta učne ure/projektnega načrta**

načrt lekcije

## **Sector**

Se ne uporablja

## **Tema, učno področje**

Osebnost - inteligentnost

## **Razred**

11. razred

12. razred

## **Cilji učenja in razvoja**

Dijaki znajo opredeliti pojem inteligentnosti, spoznajo različne teorije inteligentnosti (Thurstone, Gardner).

## **Potrebna orodja**

pametni telefon ali računalnik

## **Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt**

Interaktivni delovni list sedmerih inteligentnosti na spletni strani: [https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/MapaUcnihDosezkov\\_interaktivna.pdf](https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/MapaUcnihDosezkov_interaktivna.pdf) (str. 6, 7, 8)

## **Uvodni del učne ure / Priprave na projekt**

Spodbudimo razpravo, kdo je "inteligenten" in dijake povabimo k podajanju vsakdanjih primerov. Dejavnost je možno izvesti z aplikacijo mentimeter.

Za spodbudo lahko pokažemo primere likov iz filma (npr. Harry Potter).

## **Izvajanje učne ure/projekta**

Dijaki opredelijo značilnosti inteligentne osebe in skupaj postavimo definicijo.

Predstavimo pomen merjenja inteligentnosti (G-faktor ali mnogotere inteligentnosti).

Dijaki rešujejo interaktivni delovni list, kjer ugotovijo lastna močna področja / bolj razvite inteligentnosti.

Dijaki v razpravi podajajo primere lastnosti za posamezne kategorije raznoterih inteligentnosti po Gardnerju.

### **Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine**

Mentimeter

### **Domača naloga, projektna naloga**

Dijaki uporabijo Gardnerjevo teorijo na primeru, npr. Katere inteligentnosti potrebuje zdravnik splošne prakse in zakaj?