

Viselettörténeti kiállítás tervezés

Predložil Faltis Roberta Sarolta dne 2022. 03. 25., p - 07:20

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Kreatív szakmák, művészetek

Tema, učno področje

Kiállításrendezés

Poklicni predmet(i)

Térrendezés

Razred

13. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

Az óra végén elkészítik egy viselettörténeti kiállítás tervét, melyet prezentálni is képesek

Koncepti

Tevezés, méretarány, viselettörténet, kiállítási rendszerek, arculat

Potrebna orodja

Laptop, okostelefon, papír, színes technika

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

- Viselettörténeti ismeretek
- 60-as, 70-es évek dívatirányzatának bemutatása, a kiállítótér alaprajza
- <https://hu.pinterest.com/roberta7193/60-70-es-%C3%A9vek-divat/>
- <http://retro-vintage.hu/60-as-evek-divatja>
- <https://cassya.biz/60-as-evek-70-es-evek-divatja/>

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

- Csoportok kialakítása
- Creative Commons Search
- Pinterest gyűjtés
- prezi vetítése a 60-as, 70-es évek stílusának, férfi, női viseletének bemutatása.
- Bubbl.us alkalmazásban gondolati térkép lekészítése, ötletek rendszerezése, a munkafolyamat rögzítése.

Izvajanje učne ure/projekta

- Brainstorming
- Creative Commons Search gyűjtés alapján moodboard készítés
- Az alaprajz és a stílusjegyek alapján a tér beosztása, elválasztó vonalak kijelölése.
- Illusztrátorban a kiállítás design elemeinek megtervezése, arculatának kialakítása.
- A posztamensek, vitrinek, babák elhelyezkedésének meghatározása, a bemutatandó ruhák kihelyezésének megtervezése.
- A kiállítás információs rendszerének koncepciójának kialakítása az arculai jegyek felhasználásával.
- Vázaltok készítése
- A tervek elkészítése Photoshop, Illusztrátor, 3D STUDIO MAX segítségével
- Prezi összeállítása a tervek bemutatásához

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

Bubbl.us

Adobe Illustrator

Prezi

Načrt vrednotenja

A tervek és a prezentáció szövegesen, írásban történik a gyakorlati munka értékelésének szempontjai szerint. Az ötlet és a megvalósítás összhangja, a megfelelő módszerek megtalálása, alkalmazása az előre megadott szempontrendszer alkalmazásával.

Diferenciacija

A differenciálás a feladat ismertetésével kezdődik: személyes beszélgetés, inspirálás, segítségnyújtás. A csoportok kialakítása során a csoporttagok képességeinek kiegyenlítődése a különböző kompetenciák megléte, vagy hiánya figyelembe vételével.

Az értékelés folyamán figyelembe kell venni a csoport tagjainak az önmagához és képességéhez, tehetségéhez mért elért eredményt és az ötlet formálása során a végeredmény elérésének útját.

Domača naloga, projektna naloga

A csapatok munkatervet, gondolati térképet készítenek (bubbl). A csoport tagok meghatározzák, hogy ki, melyik munkafolyamért felelős és a határidőket. Ezáltal követhetőbb a feladatrészek elkészülése, az eredmény (tervek) minősége a munkafolyamat fázisainak tükrében.