

Fenntartható divat

Molnár Csikós

Hajnalka

Predložil Molnár Csikós Hajnalka dne 2022. 03. 23., sze - 09:43

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Kreatív szakmák, művészetek

Tema, učno področje

Fenntartható divat, draping technika alkalmazása

Poklicni predmet(i)

Tervezési gyakorlat

Razred

13. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

A projekt végére divatbemutató/kiállítás létrehozása újrahasznosított anyagokból készült öltözékekből

Koncepti

öltözéktervezés régi ruhadarabok újrahasznosításával

Potrebna orodja

számítógép, okostelefon, internet, projektor, szabóbaba, varrógép,

szegővarrógép, vasaló, vasalóállvány, kellékanyagok, kellékek, régi ruhadarabok

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

Pinterest inspirációs tábla:

<https://hu.pinterest.com/mcshajna/fenntarthat%C3%B3-divat/>

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Megnézte mindenki a belinkelt Pinterest-gyűjteményt?

- Mit gondoltok a ruhaipar és a környezetre gyakorlot hatásáról?
- Miért fontos tevőlegesen is hozzájárulni a divatipar környezeti lábnyomának csökkentéséhez?
- Mit gondoltok, mely régi ruhadarabokból érdemes új ruházati termékeket vagy kiegészítőket tervezni?

Izvajanje učne ure/projekta

1. csapatok kialakítása
2. az egyes csapatok ötletbörzéje, téma és irányvonal kitalálása (Jamboard); munkaterv és projektnapló kialakítása (Jamboard)
3. moodborad készítése (Canva)
4. első ötletvázlatok készítése
5. vázlatok kiválasztása - első szelekció (Jamboard)
6. vázlatok kidolgozása
7. a végleges tervek kiválasztása - második szelekció (Jamboard)
8. a végleges tervek kidolgozása
9. a tervek megvalósítása a választott alapanyagokból
10. a kész modellek bemutatása kiállítás/divatbemutató keretében + digitálisan a Genially segítségével

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

Genially

Canva

Jamboard

Načrt vrednotenja

Az értékelés értékelőtáblázat segítségével történik, melynek szempontjait a diákok már a projekt kezdetén megkapják, ez alapján ön- és csapatértékelést tudnak végezni.

Diferenciacija

A differenciált tanítás a folyamat középpontjába a diákokat állítja, ehhez alkalmas keretet biztosít a csapatmunka a projektmunka keretében, a következő megvalósítandó célokkal:

- "biztosítson motiváló, vonzó feladatokat minden diák számára;
- kínálja fel a tanulás különféle módszereit lényeges témák és koncepciók, jelentős folyamatok és képességekre támaszkodó tevékenységek alapján;
- tegye lehetővé a tartalom, a tanulás és az eredmények változatos megközelítését;
- elégítse ki a diákok érdeklődését és tanulási vágyát;
- adjon lehetőséget a diákoknak arra, hogy változatos formákban tanuljanak;
- biztosítsa, hogy minden diák a tantervi előírások és elvárások szerint haladjon;
- alapozza meg a diákok szükségleteire épülő és a tanárok által serkentett tanulást".*

* részlet a Differenciálás a tanításban, tanulásban c. kézikönyvből.

Domača naloga, projektna naloga

A csapatok munkatervet és hozzátartozó projektnaplót készítenek (Jamboard), amelyben rögzítik, hogy a csoport tagjai közül ki melyik részfolyamatért felelős és mikorra kell elvégeznie a rá bízott feladatot. Ezáltal a pedagógus számára is egyértelmű, könnyen átlátható, hogy ki mit végzett, miért felelős a munkafolyamatban.