

országismeret: Berlin - Budapest

nevezetességei

Bagyinszki

Anett

Predložil Bagyinszki Anett dne 2022. 03. 01., k - 14:21

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Mezőgazdaság és erdészet

Tema, učno področje

Berlin nevezetességei

Razred

11. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

Hallás utáni szövegértés fejlesztése és a tanulók országismereti szókincsének fejlesztése. . A diákok a megadott német(Berlin) minta alapján a magyar fővárosról is hasonló információk birtokába jutnak.

Koncepti

nevezetességek egy adott városban és ezzel kapcsolatosan kedvenc hely, kedvenc étterem, stb. megfogalmazása

Potrebna orodja

okosteleson

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

https://www.youtube.com/watch?v=Y-vF_zrwRUs&t=28s

Ez egy pár perces, Berlin legfőbb nevezetességeit bemutató videó, melyet a tanulók előre megkapnak az óra előtt, hogy felkészülhessenek önállóan a Fordított osztályterem módszerrel az órai tananyagból.

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

A fenti videó tartalmát a tanár a H5P eszköz segítségével feldolgozza: adott időközönként a videó leáll és az addig hallott szöveg alapján egy kérdést látnak a diákok, melyre ki kell választaniuk a megfelelő választ. Ha ez megtörtént, a videó folytatódik. Ezzel a diákok az új tananyagot előre megismerik, (Berlin nevezetes

helyei, épületei, kultúrája)

Izvajanje učne ure/projekta

1. Mire emlékeznek a videóból a diákok? A Mentimeter alkalmazás segítségével mindenki ír az okostelefonja segítségével min.3 információt arról, amit megjegyzett a videóból. Ezt kivetítőn keresztül látja mindenki, a legtöbbet előforduló kifejezéseket ez az alkalmazás kiemeli és jegyzi. (szófelhő kategória)Közösen megbeszéljük és összesítjük az új anyagot. 10 perc

2. Kutatómunka: (Brainstorming) A berlini videó mintájára csoportokban megpróbálnak a tanulók budapesti látványosságokat, nevezetességeket összeírni irányítottan. Például: Gyűjtsétek össze az 5 legfontosabb látnivalót, min. 5 jellegzetes magyar ételt, italt, az 5 legjobb szórakozóhelyet a fővárosban, az 5 legjobb színházat, mozit, stb. Ezeket csoportokban vitatják meg, a legjobb ötleteket összesítik. A megadott szempontok alapján a Canva program segítségével színes plakátot készítenek Budapestről német nyelven, amit bemutatnak a többieknek is, akik egymás munkáját pontozással értékelik is.(ennek előfeltétele, hogy a diákok korábbi tanórákon már alkalmazták a Canva módszert. Ha nem, akkor a tanár által előre elkészített sablonba kell beírniuk a megfelelő információkat) 20- 30 perc

3. A tanár a Quizlet segítségével előre megírt szókétyákat gyárt az adott szókincsből és ezeket a diákok órán begyakorolják egyénileg. 5perc

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

Canva

h5p

Mentimeter

Quizlet

Načrt vrednotenja

A videóanimáció közbeni kvízfeladatot a program egyből értékeli, míg a csoportos feladat végén egymás plakátjának értékelésével egyben társaikat is értékelik a diákok és pontozzák is.

Diferenciacija

A Fordított osztályterem módszerrel mindenki a saját képességeinek megfelelően, saját tempójában készülhet fel a videós feladtból, akár többszöri meghallgatással, míg ez órán nem lenne lehetséges. A Brainstorming technikával

a nyelvi szempontból jobb képességű diákok segítségükre lehetnek a gyengébb képességű diákoknak, hisz az ötletelés anyanyelven történik, míg a végtermék, a plakát elkészítése már idegen nyelven történik.

Domača naloga, projektna naloga

Párbeszéd írása az adott témában: Német ismerősöd látogat meg Budapesten, ajánl neki programokat, szórakozási és étkezési lehetőségeket.