

# Sutori

[PDF](#)

## **Kratek povzetek**

Predstavitveno orodje za ustvarjanje spletnih lekcij (zgodb).

## **Povezava**

<https://www.sutori.com>

## **Opis**

V lekcijo ali zgodbo lahko vključite besedilo, slike, zvok, video, povezave. To lahko delite ali predstavite študentom.

## **Prednosti**

- Primerno za vse starostne skupine.
- Študenti lahko dajo povratne informacije.
- Deluje na različnih napravah.
- Lahko se vgradi.

## **Uporaba pri poučevanju/učenju**

- Z izdelavo zgodbe (ali učne ure) določimo tudi vrstni red, v katerem naj se učne vsebine obdelujejo.
- Učenci lahko ustvarijo zgodbe in jih delijo med seboj za urejanje.

## **Učni videoposnetek(i)**

## **Primeri**

[Zgodovina priseljevanja v ZDA](#)

- [Prijava](#) ali [Registracija](#) za objavo komentarjev

## **Vrsta orodja**

# Predstavitev

## Predstavitev

Če namesto običajne - in priznajmo si, pogosto dolgočasne - predstavitve v PowerPointu uporabite eno od spodnjih orodij, bo to zagotovo prineslo uspeh.

Ker vam primanjkuje časa, lahko predhodno pripravljen ppt v nekaj korakih spremenite v videoposnetek. Izberite možnost Shrani kot, nato pa predstavitev shranite kot .mp4 in končali ste.

## Časovnica

Časovni trak se lahko uporablja za vse teme, pri katerih je pomemben vrstni red dogodkov, kronološki vrstni red. Uporabimo ga lahko pri pouku zgodovine, pa tudi pri predstavitvi procesa ali zaporedja dogodkov.

Zgodovinske dogodke določenega obdobja lahko na primer prikažete z datumi in inertnimi opombami k njim z najpomembnejšimi dejstvi.

Ni namenjen samo učiteljem - tudi učenci lahko skupaj oblikujejo časovni trak, ko povzamejo določeno temo.

V aplikacijah za ustvarjanje časovnice lahko uporabite različne predloge in v hipu ustvarite svoje osupljive in smiselne infografike.

## Ustvarjanje učnih poti

### Učne poti

Z ustvarjanjem učnih poti lahko določite vrstni red, po katerem naj učenci predelajo učno gradivo. Za vsako "postajo" lahko vstavite videoposnetke, vaje, besedilo, povezave itd. in tako obogatite učni proces.

To pomaga tudi pri diferenciaciji, saj lahko ustvarimo različne učne poti glede na potrebe in sposobnosti učencev.

# Pripovedovanje zgodb

## Pripovedovanje zgodb

Osebne zgodbe so zelo učinkovit način uvajanja teme, saj pritegnejo učence.

Z naslednjimi aplikacijami lahko zgodbam dodate različne medijske elemente in jih nato delite z učenci ali jih celo prosite, naj sami ali v skupinah pripovedujejo zgodbe, povezane z osebno izkušnjo ali temo.

### **Oblikovanje cen**

Na voljo je brezplačna različica

### **Jezik vmesnika**

Angleščina

**Ali ima vgrajen repozitorij, v katerem lahko pregledujemo vsebine, ki so jih ustvarili drugi učitelji?**

ne

**Ali brezplačna različica podpira spletno sodelovanje?**

da

### **Težavnostna stopnja**

Za napredne uporabnike

### **Avtor**

Téringer Anita