

# Diagnosztikus értékelés

- [Prijava](#) ali [Registracija](#) za objavo komentarjev

## **Vrsta metode**

Értékelési módszerek

## **Vrsta metod poučevanja in učenja**

Osredotočenost na učitelja

## **Kratek povzetek**

Egyének és csoportok jellemzőinek megváltoztatásához, fejlesztéséhez kívánunk információkat gyűjteni.

## **Opis**

A diagnosztikus értékelés mindazon folyamatok, eljárások és intézkedések összessége, melyek a feltételeknek, illetve az egyének és csoportok jellemzőinek megváltoztatásához, fejlesztéséhez szükségesek.

A diagnosztikus értékelés a helyzetfeltárás eszköze, a tanulók előzetes tudásának, tanulási motivációjának, érdeklődésének, tanulási sajátosságainak feltérképezésére szolgál. A diagnosztikus értékelés a pedagógus – és természetesen a diák – tájékozódását szolgálja, az így szerzett információ alapján tervezhető hatékonyan a tanítás-tanulás folyamata az adott tanulócsoportban. A diagnosztikus céllal készült felmérésre ne adjunk érdemjegyet. Ugyanakkor a diákok kapjanak érdemi tájékoztatást eredményükről.

A diagnosztikus értékelés a tanítás-tanulás több szakaszában is alkalmazható az alábbiak szerint:

| Vissza-<br>csatolás                         | SZAKASZ  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Elején   | Közben  | Végén                                      |
| A tanulásra –<br>tanulóra                   | Önbesorolás,<br>csoport-,<br>programválasztás          | Önellenőrzés,<br>önadaptáció                          | Önértékelés,<br>tanulási<br>innováció      |
| A tanításra –<br>pedagógusra                | Program-<br>módszer-<br>választás,<br>folyamattervezés | Besorolási,<br>módszer vagy<br>folyamat-<br>korrekció | A pedagógiai<br>tevékenység<br>innovációja |
| A célrendszer-<br>re-tanterv-<br>készítőkre | A célrendszer<br>tervezése,<br>realitásvizsgálata      | Célkorrekció<br>(egyéni vagy<br>csoportos)            | A célrendszer<br>javítása,<br>innovációja  |
| Funkció                                     | Tervezés   | Módosítás,<br>adaptáció                               | Innováció                                  |

A diagnosztikus értékelés funkciója a pedagógiai folyamatban

## Izzivi in pasti metode ter načini, kako se z njimi spopasti

A diagnosztikus értékelés, a helyzetfeltárás eredményeit rosszul is lehet alkalmazni, hiszen alapul szolgál ahhoz a gyakorlathoz, amikor a közel hasonlóknak tekintett tanulók tartós elkülönítését, szelektálását szolgálja (lásd szegregáció, homogén osztályokba, nívó csoportokba sorolás).

## Praktični nasveti za uporabo

A diagnosztikus értékelés alapeszköz tanári kelléktárban. A diagnosztikus értékelés magá

## Prednosti metode

A tanítás-tanulás eredményessége szempontjából fontos tudnunk, hogy diákjaink birtokában vannak-e annak a tudásnak, amelyekre építeni szeretnénk a továbbiakban. A diagnózis alapján dönthetünk arról, hogyan kezdjük, illetve hogyan folytassuk a munkát a vizsgált tanulócsoportban. A diagnosztikus értékelésnek fontos szerepe van az egyénre szabott tanulási utak tervezésében, megvalósításában.