

A reformáció irodalma Magyarországon

Pintér

Károly

Predložil Pintér Károly dne 2026. 06. 12., p - 12:12

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Pedagógia, oktatás

Tema, učno področje

irodalom, reformáció

Razred

10. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

A tanulók megismerik a reformáció magyarországi irodalmának főbb jellemzőit, jelentős alkotóit és a korszak kulturális hatását. A tanulók fejlődnek a szövegértésben, az együttműködésben és a mesterséges intelligencia kritikus, tudatos használatában.

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

Nincsenek előre kiadott anyagok, csak a diákok figyelmének felhívása, hogy mobiltelefont használhatnak az órán.

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Előkészítés:

Előkészítem a digitális eszközöket, a tananyagot és az MI használatához szükséges feladatokat, a tanulók biztosítják a mobiltelefonokat vagy laptopokat internetkapcsolattal.

Izvajanje učne ure/projekta

Megvalósítás:

Az óra ráhangoló beszélgetéssel indul, majd a tanulók feldolgozzák a tananyagot, ezt követően csoportmunkában mesterséges intelligencia segítségével oldanak meg feladatokat, végül bemutatják és közösen értékelik az MI által adott válaszokat.

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

Canva
ChatGPT
Gemini
PowerPoint 2016+ videó rögzítés
Načrt vrednotenja

Értékelés:

Folyamatos szóbeli visszajelzést adok, értékelem a csoportok együttműködését, a feladatmegoldást és az MI-válaszok kritikus elemzését, az óra végén pedig reflexiós kérdésekkel ellenőrzöm a tanulók tudását.

Diferenciacija

Nem differenciálok, a csoportokat úgy alakítom ki, hogy különböző képességű diákok kerüljenek egy csoportba.

Domača naloga, projektna naloga

MI-alapú csoportmunka

4-5 fős csoportok.

1. csoport:

„Foglald össze 5 pontban a reformáció irodalmának legfontosabb jellemzőit!”

2. csoport:

„Készíts rövid interjút Károli Gáspárral a Vizsolyi Biblia elkészítéséről!”

3. csoport:

„Hasonlítsd össze a középkori latin nyelvű és a reformáció korabeli magyar nyelvű irodalmat!”

4. csoport:

„Írj három vizsgakérdést a reformáció magyarországi irodalmáról!”

5. csoport:

„Mutasd be Bornemisza Pétert egy mai középiskolás számára érthető nyelven!”

Kritikai elemzés:

- Mi volt hasznos az MI válaszában?
- Mi hiányzott belőle?
- Melyik információt kellett ellenőrizni?

Házi feladat:

Kérdezd meg az MI-t:

„Írj egy 150-200 szavas újságcikket 1590-ből a Vizsolyi Biblia megjelenéséről!”

Ezután:

- jelöld meg a hiteles részeket,
- emelj ki legalább két pontot, amelyet ellenőrizni kellett.

Predmet(-i) javnega izobraževanja
magyar nyelv és irodalom