

A második világháború kezdete (1939-1941)

Madarász

Péter

Predložil Madarász Péter dne 2026. 06. 12., p - 12:11

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Pedagógia, oktatás

Tema, učno področje

Egyetemes történelem

Poklicni predmet(i)

Történelem

Razred

11. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

Ismeretek A tanulók: • megismerik a háború kitörésének okait; • áttekintik az 1939-1941 közötti legfontosabb eseményeket; • megértik a villámháború fogalmát és működését. Készségek • információkeresés és -ellenőrzés; • kritikai gondolkodás; • történelmi f

Koncepti

Villámháború

Potrebna orodja

okostelefon, okostábla

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

Kutatómunka a II. Világháború eseményeiről

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

1. Ráhangelődés - „Mit tud az MI?” (5 perc)

Tanári tevékenység

A táblára kerül a kérdés:

„Miért tört ki a második világháború?”

A tanár megkér egy diákot, hogy tegye fel a kérdést a ChatGPT-nek.

Diáktevékenység

A válasz elolvasása után a tanulók megjelölnek:

- 3 fontos információt;
- 1 olyan információt, amelyet ellenőrizni kellene.

Cél

Rámutatni arra, hogy az MI hasznos eszköz, de a történelmi tudást ellenőrizni kell.

Izvajanje učne ure/projekta

. Új ismeret feldolgozása - Csoportmunka MI segítségével (15 perc)

Csoportalakítás

4 csoport

1. csoport

A háború előzményei

2. csoport

Lengyelország lerohanása

3. csoport

Franciaország veresége

4. csoport

Az angliai csata

Digitalne naprave, ki se uporablja za ustvarjanje lastne vsebine

ChatGPT

Gemini

Načrt vrednotenja

Formatív értékelés

Szempontok:

- csoportmunka aktivitása;
- kérdések minősége;
- forráskritikai gondolkodás;

- együttműködés.

Diferenciacija

A tanulók egyéni képességei alapján

Domača naloga, projektna naloga

Minden csoport kap egy MI-promptot.

1. csoport

„Magyarázd el egy 16 éves diáknak, hogyan vezetett a versailles-i béke a második világháború kitöréséhez!”

2. csoport

„Foglald össze 5 pontban Lengyelország 1939-es lerohanását!”

3. csoport

„Miért tudta Németország ilyen gyorsan legyőzni Franciaországot 1940-ben?”

4. csoport

„Miért tekinthető fordulópontnak az angliai csata?”

Predmet(-i) javnega izobraževanja
történelem és társadalmi ismeretek