

# Az uradalom és a középkori gazdálkodás



Predložil jánoszsom dne 2026. 06. 09., k - 12:59

Vrsta učne ure/projektnega načrta

načrt lekcije

Sector

Társadalomtudományok

Tema, učno področje

Az uradalom és a középkori gazdálkodás

Razred

9. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

A tanulók megismerik az uradalom fogalmát, felismerik annak részeit (majorság, jobbágytelkek, közös használatú területek), és megértik az önellátó gazdálkodás jellemzőit.

Koncepti

Földesúr, uradalom, majorság, jobbágytelkek, robot, önellátó gazdálkodás.

Potrebna orodja

okostelesfon

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

## **Ráhangelódás (5 perc)**

- **Vizuális indítás:** Középkori birtokot ábrázoló kép kivetítése.
- **Problémafelvetés:** Hogyan éltek az emberek? Honnan szerezték meg a mindennapi élethez szükséges javakat?
- **MI bevonása:** „Mi az uradalom?” kérdés megválaszolása az MI által. A diákok kritikai észrevételeket tesznek: mi pontos, mit kell kiegészíteni a tankönyv alapján?

Izvajanje učne ure/projekta

## **Új ismeretek feldolgozása (15 perc)**

- **Tanári magyarázat:** A fogalmak tisztázása és az uradalom sematikus rajzának elemzése.
- **MI-támogatott páros munka:** Kérdések megfogalmazása az MI-nek:
  - *Mi volt a különbség a majorság és a jobbágytelek között?*
  - *Miért volt az uradalom szinte önellátó?*
  - *Milyen munkákat végeztek a jobbágyok?*
- A válaszok összevetése a tankönyvi szöveggel.

### III. Forráselemzés (10 perc)

- **Forrás:** Középkori összeírás vagy jobbágyi kötelezettségeket bemutató szöveg.
- **Kutatás:** A diákok az MI segítségével elemzik a "robot" fogalmát és a jobbágyi kötelezettségek hátterét.
- **Megbeszélés:** Saját következtetések összevetése az MI által generált értelmezésekkel.

### IV. Csoportmunka - „Élet az uradalomban” (10 perc)

- **Csoportok feladata:**
  1. *Csoport:* Földesúr szemszöge.
  2. *Csoport:* Jobbágy szemszöge.
  3. *Csoport:* Önellátó gazdálkodás előnyei és hátrányai.

**MI szerepe:** Ötletgyűjtés az MI-vel, majd az információk szigorú ellenőrzése a tankönyvi források alapján

### Összegzés (5 perc)

- **Exit ticket:** Egy mondat befejezése: „A mai órán megtudtam, hogy az uradalom...”
- **Reflexió:** Hogyan segített az MI a megértésben?

### 4.

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

ChatGPT

Načrt vrednotenja

### Értékelés

Formatív értékelés az órai aktivitás, a forráselemzés és az MI-válaszok kritikus értékelése alapján.

Diferenciacija

## Differenciálás

- **Felzárkóztatás:** Egyszerűbb magyarázatok kérése az MI-től a kulcsfogalmakhoz.
- **Tehetséggondozás:** Összehasonlító elemzés készítése: középkori uradalom vs. mai mezőgazdasági vállalkozás.

Predmet(-i) javnega izobraževanja  
történelem és társadalmi ismeretek