

Anyagismeret



Tóth

Imre

Predložil Tóth Imre dne 2026. 04. 24., p - 12:44

Vrsta učne ure/projektnege načrta
načrt lekcije

Sector

Gépészet, gyártás, építőipar, vegyipar

Tema, učno področje

Anyagismeret

Poklicni predmet(i)

gépészeti alapismeretek

Razred

9. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

A tanóra végére a diákok képesek felsorolni a vas legfontosabb fizikai, kémiai, mechanikai és technológiai jellemzőit. El tudják mondani a vasgyártás lépéseit, és a folyamathoz szükséges anyagokat, eszközöket.

Koncepti

Vas tulajdonságai, előállítása, felhasználása.

Potrebna orodja

számítógép, projektor, hangszóró, okostelefon

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Mi lenne velünk, a vas nélkül? Hol használjuk a vasat? (Mindenütt). A vas az egyik leggyakoribb alapanyag a gépészetben és az iparban. Példák felsorolása (gépészet, villamosipar, építőipar valamint a hétköznapi használati tárgyak, eszközök)

Izvajanje učne ure/projekta

A bevezetés után a tanulók meghallgatják a tananyaghoz készült podcastot, közben jegyzetelnek. A hallottak alapján a következő lépés egy szöveghő létrehozása a Mentimeter program segítségével, majd ennek kielemezése, melyek a legfontosabb fogalmak? Összefoglalásként a gondolattérkép megtekintése és az esetleges kérdések megválaszolása következik. A tanórák lezárásaként, és a tananyag elsajátításának ellenőrzése érdekében a feleletválasztós teszteket töltik ki, és együtt ellenőrizzük a megoldásokat.

vas podcast <https://tinyurl.hu/j46m>

vas gondolattérkép <https://tinyurl.hu/kzF0>

kvíz <https://tinyurl.hu/lhUY>

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

ChatGPT

Mentimeter

Načrt vrednotenja

A tananyag elsajátítását, és az aktív munkát értékelni a tananyaggal kapcsolatos teszt sikeres kitöltésével lehet. Ezen kívül a tanuló által készített produktumok (prezentáció) is értékelhető. A prezentációt a tanuló otthon, házi feladatként készíti el.

Diferenciacija

A tananyag és a teszt jellege miatt differenciálás nem szükséges. A házi feladat elkészítésére a tanuló annyi időt tud fordítani, amennyi szükséges neki hozzá.

Domača naloga, projektna naloga

A frontális ismeretközlés során kapott információkból jegyzet készítése, további információk keresése. A második tanórán a teszt kitöltése. A jegyzetek alapján, és internetes keresést használva, prezentáció, beszámoló készítése a következő tanórára.

kvíz <https://tinyurl.hu/lhUY>