

Világörökségi helyszínek

K

Bakonyiné Pozsár

Katalin Nikolett

Predložil Bakonyiné Pozsár Katalin Nikolett dne 2026. 04. 09., cs - 13:32

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Szolgáltatások (turizmus, szépszézet, vendéglátás)

Tema, učno področje

Magyarország világörökségi helyszínei

Poklicni predmet(i)

Ágazathoz kapcsolódó tantárgy

Razred

9. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

megismerik UNESCO világörökségi programjának lényegét, fel tudják sorolni

Magyarország néhány világörökségi helyszíniét, megértik, miért fontos ezen helyszínek védelme és megőrzése, képesek példákön kere

Potrebna orodja

Számítógép

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

[A Világörökségi Helyszínek Magyarországon by Tímea Török on Prezi](#)

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

A világ különböző pontjain található olyan különleges természeti és kulturális értékek, amelyek nemcsak egy adott ország, hanem az egész emberiség számára kiemelkedő jelentőséggel bírnak. Ezek megővását és nyilvántartását a UNESCO végzi a világörökségi program keretében. Magyarország is büszkélkedhet több ilyen helyszínnel, amelyek történelmi múltjuk, egyedi természeti adottságaik vagy kulturális értékeik miatt kerültek fel a listára.

Az óra során a tanulók megismerkednek a világörökség fogalmával, valamint hazánk kiemelkedő helyszíneivel, például a Budapesti Duna-partok vagy a Hortobágyi Nemzeti Park jelentőségével. A téma feldolgozása hozzájárul ahhoz, hogy a diákokban erősödjön a nemzeti értékek iránti tisztelet, valamint a természeti és kulturális örökség megőrzésének fontossága

Izvajanje učne ure/projekta

1. óra - Bevezetés és csoportmunka indítása

Cél: A világörökség fogalmának megértése és a projekt elindítása

Óravázlat:

1. Ráhangelés (5-10 perc)

- Képek bemutatása (pl. Budapesti Duna-partok, Hortobágyi Nemzeti Park)
- Beszélgetés: „Mitől különlegesek ezek a helyek?”

2. Új ismeret (10 perc)

- A UNESCO szerepe
- Világörökség fogalma (kulturális / természeti)

3. Csoportalakítás (5 perc)

- 3-4 fős csoportok

4. Csoportfeladat ismertetése (5 perc)

- PPT vagy Canva prospektus készítése
- Követelmények:
 - rövid szöveg
 - képek
 - alapinformációk

5. Kutatómunka (15-20 perc)

- Csoportok választanak/kijelölést kapnak, pl.:
 - Hollókő
 - Aggteleki-karszt
- Feldolgozási szempontok:
 - elhelyezkedés

- jelentőség
- érdekességek

6. Óra végi lezárás (5 perc)

- Rövid beszámoló: ki hol tart
- Következő óra feladatainak ismertetése

2. óra - Produktumkészítés és bemutatás

Cél: Információk feldolgozása és prezentálása

Óravázlat:

1. Ráhangelés (5 perc)

- Előző óra rövid felidézése

2. Produktum készítése (20-25 perc)

- PPT vagy Canva elkészítése
- Tanári segítség, irányítás

3. Prezentációk (10-15 perc)

- Csoportok bemutatják munkájukat
- Rövid kérdések, visszajelzések

4. Értékelés és reflektálás (5 perc)

- Tanári visszajelzés
- Gyors önértékelés:
 - „Mi ment jól?”
 - „Mit tanultam?”

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

Canva

ChatGPT

Prezi

Načrt vrednotenja

Gyakorlati munka értékelése