

So schmeckt die Welt

Pokol

Szilvia

Predložil Pokol Szilvia dne 2026. 03. 23., h - 15:22

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Egészségügy, jólét, szociális szakmák

Tema, učno področje

Die Mahlzeiten

Razred

10. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

A tanulók el tudják mondani, mit reggeliznek, ebédelnek, vacsoráznak.

Koncepti

fő étkezések, ételek, italok nevei

Potrebna orodja

okostábla. számítógép, projektor

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

1. Motiváció:

- Was isst du zum Frühstück?
- Wann isst du zu Mittag?

Cél: előzetes tudás aktiválása, ráhangolódás az óra témájára

Izvajanje učne ure/projekta

2. Az új tananyag elsajátítása:

Szókincs bemutatása képekkel - tankönyv képei ill. kivetítem az ételeket

A tanulók az új szavakat leírják a szótár füzetbe.

3. Szóbeli gyakorlás, az új szavak alkalmazása szóban, a kommunikációs képesség fejlesztése:

- Was isst du zum Frühstück, zu Mittag, zu Abend?
- Was trinkst du dazu?
- Was ist dein Lieblingsessen?

4. Írásbeli gyakorlás:

a) Betűrejtvény: az ételeknek összekeveredtek a nevei, találd ki, melyik az, írd le névelővel együtt!

b) Képleírás: Nézd meg a képet és válaszold meg a kérdéseket:

- Was isst Monika zum Frühstück?

- Was trinkt sie dazu?

c) Mondatalkotás:

essen - wir - am Morgen - Butterbrot mit Schinken

die Familie - trinken - zu Abend - Mineralwasser

zu Mittag - essen - Peter - Obstsuppe - Pizza - und

trinken - ihr - zum Frühstück - was (?)

essen - ich - immer - Käse

5. Összefoglalás:

PPT megtekintése, értelmezése,

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Načrt vrednotenja

Téma: Mahlzeiten

Időtartam: folyamatos (óra közben + óra végén)

Értékelési célok:

- Szókincs használata (ételek, italok, étkezések)
- Egyszerű mondatok alkotása jelen időben
- Kommunikációs készség (kérdés-válasz)

- Kiejtés és érthetőség

Diagnosztikus értékelés:

- **Módszer:** szóbeli kérdések
- *Was isst du zum Frühstück?*
- *Was trinkst du am Abend?*
- **Mit figyelünk:**
- Alapszókinccs megléte
- Egyszerű válaszadás képessége
- **Cél:** kiindulási szint felmérése

- **☐☐ Megfigyelési szempontok:**

- Részt vesz-e a tanuló az aktivitásokban
- Helyesen használja-e az új szavakat
- Tud-e egyszerű mondatokat alkotni

- **☐☐ Eszközök:**

- Tanári megfigyelés
- Rövid visszajelzés szóban:
 - „Sehr gut!”
 - „Achte auf das Verb!”

Szummatív (óra végi) értékelés:

- Írj 3-5 mondatot:
- Mit eszel reggelire, ebédre, vacsorára

Diferenciáció

Mivel a mondatalkotás mindig nehezebben megy a tanulóknak, ezen az órán ezt feladatot differenciált munkaformában valósítjuk meg: egy jobb képességű és egy gyengébb képességű tanuló, tehát páros munkában oldják meg a feladatot.

Domača naloga, projektna naloga

Házi feladat:

Rajzold le egy napi menüdet és írd le németül a mondatalkotás szabályait figyelembe véve!