

A mesterséges intelligencia alapjai

Móré

Erzsébet

Predložil Móré Erzsébet dne 2026. 03. 04., sze - 12:31

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Közlekedés és szállítmányozás

Tema, učno področje

Kommunikáció

Razred

10. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

Képesek elsajátítani az alapvető mesterséges intelligenciához szükséges alapfogalmakat, platformokat és azok helyes használatát

Koncepti

Mesterséges intelligencia

Potrebna orodja

számítógép, okostelefon, interaktív tábla

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Ráhangolódás (5 perc): Beszélgetés indítása: Hol találkoztatok már mesterséges intelligenciával? Pl. telefonos asszisztensek, ajánlórendszerek, fordítóprogramok

Izvajanje učne ure/projekta

A mesterséges intelligencia fogalma (5 perc): A tanár rövid magyarázata: a mesterséges intelligencia olyan számítógépes rendszerek összessége, amelyek képesek az emberi gondolkodás bizonyos elemeit utánozni (tanulás, mintafelismerés, döntéshozatal). Példák bemutatása: chatbotok, képfelismerés, ajánlórendszerek

Hogyan működik az MI? (5 perc): Egyszerű magyarázat: az MI sok adatból tanul. Bemutatni a következő alapfogalmakat egyszerűen: - adatok - tanulási folyamat - minták felismerése Egyszerű példa: ha egy rendszer sok képet lát macskákról, idővel megtanulja felismerni a macskát egy új képen is.

Csoportos gondolkodás (5 perc): A diákok kis csoportokban válaszolnak a kérdésre: "Hogyan segíthet a mesterséges intelligencia a tanulásban?" Példák: magyarázat kérdése, vázlat készítése, gyakorló kérdések generálása, idegen nyelvi gyakorlás.

Gyakorlati bemutató (20 perc): A tanár bemutat több MI eszközt, és példát ad: - egy bonyolult fogalom egyszerű magyarázata - tanulási kérdések generálása - rövid összefoglaló készítése (chatgpt, math-gpt.org, gamma ai)

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Načrt vrednotenja

Megbeszélés - felelős használat (2 perc): Beszélgetés arról, hogy az MI segíthet a tanulásban, de fontos a kritikus gondolkodás és az információk ellenőrzése.

Óra lezárása (3 perc): Reflexió: mondjon minden diák egy dolgot, amit ma megtudott az MI-ről.

Diferenciacija

Gyorsabb tanulóknak nehezebb feladat

Domača naloga, projektna naloga

1. „Tanítsunk meg egy MI-t!” játék (5 perc)

Cél: megérteni az **adatokból tanulás** elvét.

Menet:

1. Két kategóriát írsz a táblára:

MACSKA / NEM MACSKA

2. A diákok mondanak jellemzőket:

pl.

- bajusz
- négy láb
- dorombol

- szőrös

3. A tanár „MI-ként” működik:

- ha kevés információ van → hibázik
- ha sok adat van → pontosabb lesz

2. „Kérdezzünk meg egy MI-t!” (5 perc)

- A diákok javasolnak kérdéseket, például:
- „Magyarázd el egyszerűen a fotoszintézist!”
- „Készíts egy rövid word dokumentumot a nyelvhasználatról!”
- „Írj egy rövid verset a tanulásról!”

3. "Legyen egy ppt-m!" (5 perc)

- Gamma ai-ba beilleszteni az elkészült 2. feladatukat

Predmet(-i) javnega izobraževanja
magyar nyelv és irodalom