

# Az Árpád-házi uralkodók



Szócs

Róbert

Predložil Szócs Róbert dne 2026. 01. 11., v - 17:59

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Társadalomtudományok

Tema, učno področje

Az Árpád-házi uralkodók

Razred

9. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

Az órai összefoglalás segíti elmélyíteni az eddigi tudást az árpád-házi uralkodókkal kapcsolatban. Kooperáció, kommunikációs készségek fejlesztése, ismeretelmélyítés.

Koncepti

pogánység, kereszténység, seniorátus, primogenitúra, Aranybulla

Potrebna orodja

okostelefon, okostábla, térképek, füzet, toll

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

1. Ma a középkori Magyarország egyik legfontosabb dinasztiáját, az Árpád-házat fogjuk megismerni.
2. Árpád és leszármazottai 400 éven át alakították országunk történelmét, államalapítását és keresztény kultúráját.
3. Beszéljük át röviden, mit tudtok már a honfoglalásról és az első királyokról.
4. Célunk, hogy áttekintsük az uralkodók fő tetteit, belső és külső politikáját, valamint örökségüket.
5. Az óra végén egy rövid kvíz segítségével ellenőrizzük, mennyit sikerült megjegyezni az ismételt ismeretek kapcsán

Izvajanje učne ure/projekta

Részletes megvalósítás:

1. A tanár folyamatosan kíséri a diákok jegyzetelését.
2. Kiemeli a legfontosabb eseményeket.
3. Összekapcsolja a történelmi eseményeket a mai ismeretekkel
4. Példákkal illusztrálja a törvénykezés és az egyházi alapítás jelentőségét
5. Kérdésekkel aktivizálja, fenntartja a figyelmet

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Načrt vrednotenja

1. Az óra értékelését a feleletválasztós kvíz pontszámai adják, minden kérdés 1 pontot ér.
2. A csoportmunka eredményét a tartalom, pontosság és a prezentáció minősége alapján értékeljük.
3. A tanár szóbeli visszajelzést ad a diákok aktivitására és a jegyzetelés minőségére.
4. Differenciált feladatok során a diákok képességeiknek megfelelően kapnak plusz vagy egyszerűsített feladatokat, amit szintén figyelembe veszünk az értékelésben.
5. Az óravezetés során a tanár folyamatosan figyeli a részvételt, a figyelmet és a kooperációs készségeket, ezeket szintén értékeli.

Diferenciacija

1. Az erősebb diákok kiegészítő, részletesebb kérdéseket kapnak, például a külpolitikai kapcsolatok vagy törvénykezés mélyebb elemzésére.
2. A gyengébb diákok egyszerűsített, kulcsszavakra és vizuális segédletekre épülő feladatokat kapnak.
3. A csoportmunkában a diákok képességeik szerint vállalhatnak szerepeket, így mindenki hozzájárulhat a feladathoz.
4. A kvízben különböző nehézségű kérdések biztosítják, hogy minden tanuló sikerélményt szerezzen.
5. A tanár folyamatosan figyeli a tanulói aktivitást, és szükség esetén személyre szabott segítséget nyújt a feladatok során.

Domača naloga, projektna naloga

kvízfeladat, csoportmunka

Predmet(-i) javnega izobraževanja  
történelem és társadalmi ismeretek