

A pesti forradalom és az áprilisi törvények bemutatása

Mészáros

Péter

Predložil Mészáros Péter dne 2025. 12. 10., sze - 20:27

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Társadalomtudományok

Tema, učno področje

A reformkor

Razred

11. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

A diákok képesek legyenek jelentősebb információmennyiségből is kiszűrni a lényegretörő, releváns adatokat.

Koncepti

népképviseleti országgyűlés, polgárosodás, közteherviselés, alkotmányos monarchia

Potrebna orodja

Eszközök: okostelefonok vagy tabletek/laptopok (interneteléréssel), Perplexity AI (ingyenes verzió elegendő),projektor (a promptok kivetítéséhez).

fűzet/jegyzetfűzet a vázlat rögzítéséhez

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

Az Ellenzéki Nyilatkozat szövege (ráhangolás)

[Történelem 10. \(A\) - VI. A REFORMKOR - 19. A reformkor politikai vitái](#)

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Időtartam: 5 perc

Tevékenység:

- **Ráhangolódás:** A tanár egy provokatív kérdéssel indít, ami a Perplexity használatát vetíti előre: *"Vajon minden úgy történt március 15-én, ahogy a romantikus festményeken látjuk? Ma nem a tankönyvet, hanem egy mesterséges intelligenciát fogunk faggatni, hogy kiderítsük az igazságot."*

- **Technikai előkészítés:** A diákok előveszik okostelefonjaikat vagy bejelentkeznek az iskolai gépeken. A tanár kivetíti a használandó AI felületet (Perplexity) és röviden emlékeztet a "promptolás" (kérdés) szabályaira: pontos kulcsszavak, forráskritika.
- **Csoportalakítás:** 2-3 fős párok kialakítása a padtársakkal.

Izvajanje učne ure/projekta

1. Tanári expozíció - A történelmi keret (kb. 10 perc - 20%)

Cél: A "törvényes forradalom" fogalmának és az események logikai láncolatának tisztázása.

Tevékenység:

- Frontális magyarázat a "népek tavasza" európai hullámáról és a pozsonyi diéta szerepéről.
- Röviden vázolom az utat: Kossuth felirati javaslata \rightarrow Bécsi forradalom \rightarrow Pesti események (március 15.) \rightarrow Az uralkodó jóváhagyása \rightarrow Áprilisi törvények (április 11.).
- Kiemelem a kulcsproblémát: A rendi társadalomból a polgári társadalomba való békés átmenet kísérlete.

2. Önálló kutatómunka AI segítségével - I. rész: Pesti események (kb. 15 perc)

Munkaforma: Páros munka

Feladat: A diákoknak a Perplexity segítségével kell "tényellenőrizniük" a március 15-i eseményeket. A tanár konkrét prompt-javaslatokat ad, de bátorítja az önálló kérdést is.

Kutatási kérdések (Promptok):

- *"Készíts egy idővonalat 1848. március 15. pesti eseményeiről reggeltől estig! Mik voltak a főbb helyszínek?"*
- *"Tényleg elszavalta Petőfi a Nemzeti dalt a Nemzeti Múzeum lépcsőjén? Keress forrásokat, amelyek ezt megerősítik vagy cáfolják!"*

- *"Sorold fel a 12 pont követeléseit és magyarázd el röviden, mit jelentettek akkor (pl. úrbéri viszonyok megszüntetése)!"*

Tanári szerep: Monitorozás, segítség a források értelmezésében (az AI által megadott lábjegyzetek ellenőrzése).

3. Önálló elemző munka - II. rész: Az áprilisi törvények rendszerezése (kb. 15 perc)

Munkaforma: Páros munka / Kiscsoport

Feladat: Az áprilisi törvények cikkelyeinek elemzése és csoportosítása. A diákoknak táblázatot kell készíteniük a füzetbe/digitálisan az AI válaszaik alapján.

Kutatási feladatok:

- *"Csoportosítsd az 1848-as áprilisi törvényeket három kategóriába: társadalmi változások, államszervezet, gazdaság!"*
- *"Melyik törvénycikkelyek biztosították Magyarországon a polgári átalakulást? (pl. jobbágyfelszabadítás, közteherviselés, törvény előtti egyenlőség)"*
- *"Hasonlítsd össze az áprilisi törvények tartalmát a 12 pont követeléseivel! Melyik követelés hogyan valósult meg?"*

Digitalne naprave, ki se uporablja za ustvarjanje lastne vsebine

Perplexity

Načrt vrednotenja

Időtartam: 5 perc

Tevékenység:

- **Szintézis:** A párok felolvassák, hogy az AI milyen "meglepő" vagy érdekes információt talált (pl. a múzeumi szaválás legendája).
- **Reflexió:** Rövid megbeszélés arról, hogy az AI válaszaik mennyire voltak pontosak a tankönyvhöz képest. (Digitális kompetencia fejlesztése: forráskritika).
- **Összegzés:** A tanár egy mondatban rögzíti: Az áprilisi törvényekkel Magyarországon jogilag lezajlott a polgári átalakulás, de a szabadságharc katonai konfliktusa ebből (és a hiányosságokból) következett.

Diferenciácija

Differenciálás

- **Gyorsabban haladóknak:** *"Keressetek rá a Perplexity-vel az áprilisi törvények hiányosságaira! Különösen a nemzetiségi kérdés és az Ausztriával való viszony rendezetlenségére."*
- **Támogatást igénylőknek:** Kész promptokat kapnak kinyomtatva, nekik csak be kell írniuk és a válaszokból a kulcsszavakat (pl. "jobbágyfelszabadítás", "sajtószabadság") kigyűjteniük.

Domača naloga, projektna naloga

Munkaforma: Páros munka / Kiscsoport

Feladat: Az áprilisi törvények cikkelyeinek elemzése és csoportosítása. A diákoknak táblázatot kell készíteniük a füzetbe/digitálisan az AI válasza alapján.

Kutatási feladatok:

- *"Csoportosítsd az 1848-as áprilisi törvényeket három kategóriába: társadalmi változások, államszervezet, gazdaság!"*
- *"Melyik törvénycikkelyek biztosították Magyarországon a polgári átalakulást? (pl. jobbágyfelszabadítás, közteherviselés, törvény előtti egyenlőség)"*
- *"Hasonlítsd össze az áprilisi törvények tartalmát a 12 pont követeléseivel! Melyik követelés hogyan valósult meg?"*

Predmet(-i) javnega izobraževanja
történelem és társadalmi ismeretek