

Csapatmunka és együttműködés

Nagy

Ferenc

Predložil Nagy Ferenc dne 2025. 11. 28., p – 12:57

Vrsta učne ure/projektnege načrta

načrt lekcije

Sector

Információs és kommunikációs technológiák

Tema, učno področje

Csapatmunka és együttműködés

Poklicni predmet(i)

Ágazati alapoktatás - IKT projektmunka I.

Razred

12. évfolyam

Cilji učenja in razvoja

A diákok az óra vége után, felismerik a projektjük alatt elvégzett hiányosságait, hogy azokat később javítani tudják.

Koncepti

csapatmunka, kommunikáció, időbeosztás

Potrebna orodja

Tanterem, számítógépek, okostábla, projektor

Gradiva, ki se izdajo pred poukom ali za projekt

Korábban a tanulók dokumentum formázás keretein belül, kellett hogy elkészítsenek egy történelem érettségi tételt.

3 fős csoportok, megbeszélés alapján, az alábbi feladatokat kellett egymás között kiosztaniuk

- Tétel kidolgozása (vázlat készítés, kivitelezés és javítása)
- Források kigyűjtése és megjelölése
- Kronológiai lista készítése
- Fogalom lista készítése
- Dokumentum formázás
- Online Kahoot vagy Redmenta teszt tervezés és kreálás
- Csoportmunka feladatok követése (Trello, Github vagy egyéb dokumentáció alapján)

Az órán ennek a feladatnak a tapasztalatait beszéltük át

Uvodni del učne ure / Priprave na projekt

Óravázlat tartalmazza

Izvajanje učne ure/projekta

Óravázlat tartalmazza

Digitalne naprave, ki se uporabljajo za ustvarjanje lastne vsebine

ChatGPT

Copilot

Gamma.app - prezentáció készítő

Gemini

Redmenta

Načrt vrednotenja

Értékelésre a csapat projektmunkája kerül. [Diagnosztikus értékelés](#)

Diferenciacija

Óra közben a tanulókkal és a csoportokkal is külön foglalkozunk a megbeszéléskor. Egyéni is csapaton belüli problémák megbeszélése miatt.

Domača naloga, projektna naloga

A tanulók az óra végén, Redmenta tesztet töltöttek ki, illetve egy másik csoportos dokumentum készítési feladatot kaptak más témakörben.

Az otthoni feldolgozásra a tanulók, egy videót, egy hallgatható podcast-et és egy mindmap-et kapnak. (Ezeket sajnos nem tudtam csatolni)