

Missione Collaborativa: "Salviamo la Smart City"

Autore Mara Masseroni, AICA

Revisore: Pierfranco Ravotto, AICA

Obiettivo

Sviluppare le competenze collaborative degli studenti attraverso la risoluzione di un problema autentico, promuovendo comunicazione efficace, ascolto attivo, negoziazione, pensiero critico e responsabilità individuale. L'attività favorisce inoltre un utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale come supporto alla riflessione e al miglioramento delle decisioni di gruppo.

Durata

60 minuti.

Svolgimento: team di 4 partecipanti)

Scenario

Il Comune è pronto a inaugurare una nuova Smart City, progettata per migliorare la qualità della vita dei cittadini grazie a tecnologie intelligenti.

Pochi giorni prima dell'apertura emergono però alcune criticità: il traffico rischia di paralizzare il centro cittadino, il consumo energetico supera le previsioni, la gestione dei rifiuti presenta inefficienze e il sistema di emergenza non è adeguatamente coordinato.

Ogni gruppo viene incaricato come Innovation Task Force e ha il compito di elaborare un piano di intervento prima dell'apertura ufficiale della città.

1. Analisi delle informazioni (10 minuti)

Ogni studente riceve un dossier diverso.

Ad esempio:

- Mobilità urbana
- Energia
- Ambiente
- Servizi ai cittadini

Ogni dossier contiene dati, mappe, grafici e criticità.

Compito

Ogni partecipante analizza individualmente il proprio dossier, individuando:

- i problemi principali;
- le opportunità di miglioramento;
- possibili interventi.

Regola

I dossier non possono essere scambiati. Ogni studente diventa l'esperto della propria area.

2. Costruzione della soluzione (20 minuti)

Ogni studente presenta al gruppo le informazioni contenute nel proprio dossier.

Successivamente il gruppo deve integrare tutte le informazioni e progettare una soluzione condivisa.

Compito

Il gruppo deve:

- individuare le tre priorità della Smart City;
- scegliere al massimo tre interventi;
- motivare ogni decisione;
- distribuire responsabilità e compiti.

Durante la discussione ogni decisione deve essere condivisa e argomentata.

3. Il consulente IA (15 minuti)

Solo dopo aver elaborato una proposta, il gruppo può consultare l'Intelligenza Artificiale.

Interazione con l'IA

Gli studenti utilizzano un prompt come il seguente.

“Agisci come consulente esperto di Smart City. Analizza il nostro piano di intervento. Individua due criticità che non abbiamo considerato e suggerisci possibili miglioramenti senza risolvere il problema al posto nostro.”

Compito

Il gruppo analizza criticamente i suggerimenti ricevuti.

Per ogni suggerimento deve decidere se:

- accettarlo;
- modificarlo;
- respingerlo.

Ogni scelta deve essere motivata.

L'IA diventa così uno strumento di confronto e non il decisore finale.

4. Presentazione e Debriefing (15 minuti)

Ogni gruppo presenta il proprio piano in tre minuti.

La presentazione deve evidenziare:

- la soluzione proposta;

- la decisione più difficile da prendere;
- il contributo fornito da ciascun componente;
- come sono stati utilizzati i suggerimenti dell'IA.

Discussione plenaria

Il docente guida la riflessione attraverso alcune domande.

- Quale comportamento ha favorito maggiormente la collaborazione?
- In quale momento avete cambiato idea grazie al contributo di un compagno?
- Quali suggerimenti dell'IA avete scelto di non seguire? Perché?
- Come avete gestito eventuali disaccordi?

Criteri di valutazione (per il docente)

Il docente osserva il processo collaborativo utilizzando una semplice rubrica.

Valuta in particolare:

- qualità della comunicazione all'interno del gruppo;
- capacità di ascoltare e valorizzare i contributi dei compagni;
- partecipazione attiva e responsabilità individuale;
- capacità di negoziare decisioni condivise;
- uso critico dell'Intelligenza Artificiale come supporto al processo decisionale.

Copyright © 2026 Consorzio VITA

Quest'opera è concessa in licenza secondo i termini della Creative Commons
Attribuzione-Condividi Allo Stesso Modo 4.0 Internazionale (CC BY-SA 4.0).



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse sono esclusivamente quelle degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione europea o dell'Agenzia nazionale.