



MOORE ÖT KONFLIKTUSFORRÁSA – KATEGÓRIAKÁRTYÁK ÉS KONFLIKTUSHELYZETEK

Tanulói feladat: Olvassátok el a konfliktushelyzetet! Döntsétek el, hogy Moore öt konfliktusforrása közül melyik jelenik meg legerősebben! Indokoljátok a döntéseiteket, és ha szerintetek több kategória is érintett, azt is magyarázzátok meg.

Kapcsolati konfliktus

Rövid ismertetés: Kapcsolati konfliktus akkor alakul ki, amikor a felek közötti kommunikáció, bizalom vagy érzelmek romlanak meg.

Konfliktushelyzet:

Az osztály két jó barátja, Réka és Nóri hetek óta alig beszél egymással. Réka úgy érzi, hogy Nóri egyre gyakrabban félbeszakítja, és a többiek előtt gúnyos megjegyzéseket tesz rá. Nóri szerint csak viccelődött, és nem érti, miért sértődött meg a barátnője. Egy közös csoportmunka során a feszültség odáig fajul, hogy már egymással sem hajlandók együtt dolgozni.

Csoportfeladat:

1. Mi váltotta ki a konfliktust?
2. Kik a konfliktus szereplői?
3. Milyen érzések jelenhetnek meg a szereplőknél?
4. Melyik konfliktusforrás jelenik meg legerősebben? Indokoljátok!
5. Kapcsolódik-e más konfliktusforráshoz is? Ha igen, melyikhez és miért?
6. Javasoljatok egy nyertes–nyertes megoldást!



KATEGÓRIAKÁRTYÁK ÉS KONFLIKTUSHELYZETEK

MOORE ÖT KONFLIKTUSFORRÁSA – KATEGÓRIAKÁRTYÁK ÉS KONFLIKTUSHELYZETEK

Tanulói feladat: Olvassátok el a konfliktushelyzetet! Döntsétek el, hogy Moore öt konfliktusforrása közül melyik jelenik meg legerősebben! Indokoljátok a döntéseteket, és ha szerintetek több kategória is érintett, azt is magyarázzátok meg.

Értékkonfliktus

Rövid ismertetés: Értékkonfliktus akkor jön létre, amikor a felek eltérő értékrendje vagy meggyőződése ütközik.

Konfliktushelyzet:

Az osztályban vita alakul ki arról, hogy elfogadható-e puskázni egy dolgozaton. Bálint szerint, ha valaki sokat készült, de nagyon izgul, belefér egy kis segítség. Luca viszont úgy gondolja, hogy a puskázás minden helyzetben tisztességtelen. Egyre többen kapcsolódnak be a vitába, és két tábor alakul ki.

Csoportfeladat:

1. Mi váltotta ki a konfliktust?
2. Kik a konfliktus szereplői?
3. Milyen érzések jelenhetnek meg a szereplőknél?
4. Melyik konfliktusforrás jelenik meg legerősebben? Indokoljátok!
5. Kapcsolódik-e más konfliktusforráshoz is? Ha igen, melyikhez és miért?
6. Javasoljatok egy nyertes–nyertes megoldást!



KATEGÓRIAKÁRTYÁK ÉS KONFLIKTUSHELYZETEK

MOORE ÖT KONFLIKTUSFORRÁSA – KATEGÓRIAKÁRTYÁK ÉS KONFLIKTUSHELYZETEK

Tanulói feladat: Olvassátok el a konfliktushelyzetet! Döntsétek el, hogy Moore öt konfliktusforrása közül melyik jelenik meg legerősebben! Indokoljátok a döntéseket, és ha szerintetek több kategória is érintett, azt is magyarázzátok meg.

■ Strukturális konfliktus

Rövid ismertetés: Strukturális konfliktus esetén a szabályok, szerepek vagy a szervezés okozza a feszültséget.

Konfliktushelyzet:

Projektfeladat készül az osztályban. A tanár négyfős csoportokat jelöl ki, de az egyik csoportban minden feladat ugyanarra a két tanulóra hárul. A másik két tag alig vállal munkát. A határidő közeleg, a dolgozó diákok igazságtalannak érzik a helyzetet, és vita alakul ki a feladatmegosztás miatt.

Csoportfeladat:

1. Mi váltotta ki a konfliktust?
2. Kik a konfliktus szereplői?
3. Milyen érzések jelenhetnek meg a szereplőknél?
4. Melyik konfliktusforrás jelenik meg legerősebben? Indokoljátok!
5. Kapcsolódik-e más konfliktusforráshoz is? Ha igen, melyikhez és miért?
6. Javasoljatok egy nyertes–nyertes megoldást!



KATEGÓRIAKÁRTYÁK ÉS KONFLIKTUSHELYZETEK

MOORE ÖT KONFLIKTUSFORRÁSA – KATEGÓRIAKÁRTYÁK ÉS KONFLIKTUSHELYZETEK

Tanulói feladat: Olvassátok el a konfliktushelyzetet! Döntsétek el, hogy Moore öt konfliktusforrása közül melyik jelenik meg legerősebben! Indokoljátok a döntéseket, és ha szerintetek több kategória is érintett, azt is magyarázzátok meg.



Információs konfliktus

Rövid ismertetés: Információs konfliktus hiányos vagy félreértett információ miatt alakul ki.

Konfliktushelyzet:

A történelemtanár megváltoztatja a dolgozat időpontját, de ezt csak az óra végén mondja el, amikor néhány tanuló már elment versenyre. Másnap többen dolgozatra készülve érkeznek, míg mások tudják, hogy a dolgozat elmarad. A tanulók egymást és a tanárt hibáztatják a kialakult helyzetért.

Csoportfeladat:

1. Mi váltotta ki a konfliktust?
2. Kik a konfliktus szereplői?
3. Milyen érzések jelenhetnek meg a szereplőknél?
4. Melyik konfliktusforrás jelenik meg legerősebben? Indokoljátok!
5. Kapcsolódik-e más konfliktusforráshoz is? Ha igen, melyikhez és miért?
6. Javasoljatok egy nyertes–nyertes megoldást!



KATEGÓRIAKÁRTYÁK ÉS KONFLIKTUSHELYZETEK

MOORE ÖT KONFLIKTUSFORRÁSA – KATEGÓRIAKÁRTYÁK ÉS KONFLIKTUSHELYZETEK

Tanulói feladat: Olvassátok el a konfliktushelyzetet! Döntsétek el, hogy Moore öt konfliktusforrása közül melyik jelenik meg legerősebben! Indokoljátok a döntéseket, és ha szerintetek több kategória is érintett, azt is magyarázzátok meg.

■ Érdekkonfliktus

Rövid ismertetés: Érdekkonfliktus akkor jön létre, amikor a felek ugyanazt a célt vagy lehetőséget szeretnék megszerezni.

Konfliktushelyzet:

Az iskolai színdarab főszerepére két tehetséges tanuló jelentkezik. Mindketten sokat készültek, és úgy érzik, hogy megérdemelnék a szerepet. A rendező csak egy főt választhat. A döntés után a másik tanuló csalódott lesz, és úgy érzi, nem vették figyelembe a munkáját.

Csoportfeladat:

1. Mi váltotta ki a konfliktust?
2. Kik a konfliktus szereplői?
3. Milyen érzések jelenhetnek meg a szereplőknél?
4. Melyik konfliktusforrás jelenik meg legerősebben? Indokoljátok!
5. Kapcsolódik-e más konfliktusforráshoz is? Ha igen, melyikhez és miért?
6. Javasoljatok egy nyertes–nyertes megoldást!