

William Shakespeare: Rómeó és Júlia

Miskolczi Zsuzsanna küldte be 2025. 05. 05., h – 18:28 időpontban

Terv típusa

Óraterv

Bővebb szakterület

Pedagógia, oktatás

Témakör, tanulási terület

Az angol reneszánsz színház

Évfolyam

9. évfolyam

Tanulási, fejlesztési célok

Az óra végére a tanulók ismerjék meg a reneszánsz dráma és színház jellemzőit

Fogalmak

drámai szerkezet, a dráma műnemek jellemzői, a reneszánsz színház jellemzői

Szükséges eszközök

okostábla, okostelefon, könyvek, füzet, toll

Előre kiadott anyagok

<https://videa.hu/videok/film-animacio/romeo-es-julia-1968-film-animacio-K5syFaeeQBW7pBBC>

Bevezető rész, előkészítés

Adminisztráció, kapcsolatteremtés, ráhangolódás a feladatokra

Megvalósítás részletes tervezése

- 1-2 perc Frontális interaktív munka - Adminisztráció, kapcsolatteremtés
- 3-8 perc Frontális interaktív munka - A Rómeó és Júlia világa (képek, videók bemutatása, Shakespeare-ről és a reneszánsz színházról)

- 9-20 perc Interaktív kerekasztal beszélgetés - A drámai szerkezet és konfliktusok (expoziáció, bonyodalom, tetőpont, végkifejlet) bemutatása
- 21-35 perc Kiscsoportos munka - Szövegelemzés, forráselemzés (idézetek, jelenetek keresése)
- 36-43 perc Csoportmunka - Kreatív feladat (modern nyelvezetű átirat készítése)
- 44-45 perc Óra lezárása - Reflektálás, rövid összegzés, házi feladat kiadása

Tananyagkészítéshez és az órai munkához használt alkalmazás

ChatGPT

Értékelési terv

A tanulók munkáját értékelem szóban és osztályzattal. Az együttműködést külön is értékelem.

A diákok egymás munkáját is minősítik.

Differenciálás

A csoportok létrehozásával és csoportokon belül is.

Közismereti tantárgy(ak)

magyar nyelv és irodalom