

Óraterv – Projektóra (3×45 perc)

Pedagógus neve: Sebestyén Gabriella Közgazdász-tanár

Műveltségi terület: Turizmus–vendéglátás

Tantárgy: Gazdálkodás és ügyviteli ismeretek

Osztály: 11T technikumi osztály

Az óra témája: Egy elképzelt saját étterem arculatának és beszerzési forrásainak kitalálása MI segítségével

Tantárgyi kapcsolatok: Turizmus–vendéglátás, Marketing, Ügyvitel, Gazdasági alapismeretek, Informatika

Felhasznált források: ChatGPT, internetes források, digitális tananyagok, tanári segédanyagok, laptopok

Csoportok száma: 2 tanulócsoport

1. óra (45 perc)

Időkeret	Tanulók tevékenysége	Pedagógus tevékenysége	Célok és feladatok	Módszerek	Munkaformák	Eszközök	Megjegyzések
10 perc bevezetés	A projekt és a ChatGPT lehetőségeinek bemutatása.	Az óra céljának ismertetése, ChatGPT demonstráció.	Ráhangolódás, digitális kompetencia fejlesztése.	Magyarázat, bemutatás	Frontális	Laptop, projektor	

35 perc csoportmunka	A tanulók elkezdik az étterem alapötletének kidolgozását.	Csoportok támogatása, irányított kérdések.	Kreativitás, kooperativitás fejlesztése.	Csoportmunka, projektmunka	Csoportmunka	Laptopok, ChatGPT	
----------------------	---	--	--	----------------------------	--------------	-------------------	--

2. óra (45 perc)

Időkeret	Tanulók tevékenysége	Pedagógus tevékenysége	Célok és feladatok	Módszerek	Munkaformák	Eszközök	Megjegyzések
45 perc projektmunka	Arculati elemek (színek, stílus) és beszerzési lista kidolgozása.	Segítség, folyamatos támogatás, visszajelzés.	Önálló gondolkodás és gazdasági szemlélet fejlesztése.	Projektmunka	Csoportmunka	Laptopok, ChatGPT	

3. óra (45 perc)

Időkeret	Tanulók tevékenysége	Pedagógus tevékenysége	Célok és feladatok	Módszerek	Munkaformák	Eszközök	Megjegyzések
35 perc prezentáció	A két csoport bemutatja a kész arculatot és beszerzési tervet.	Az előadások moderálása, időkeretek tartása.	Kommunikációs készségek fejlesztése.	Prezentáció	Csoportos bemutatás	Laptop, projektor	

10 perc értékelés	Saját és társértékelés kitöltése.	Értékelési szempontok ismertetése.	Reflexió, önismeret fejlesztése.	Értékelés	Egyéni munka	Értékelől apok	
----------------------	---	--	--	-----------	--------------	-------------------	--

Mellékletek: Az óra/project terv a ChatGpt ingyenes regisztrált változatával az alábbi prompolás alapján készült. Készítette:

 Óralátogatás oraterv_a MSG20230119....
Dokumentum

Kérem készíts el egy 3 óravázlatból álló projekttervet, időtartama 3-szor 45 perc, osztálya: 11T Technikumi osztály, Tantárgy: Gazdálkodás és ügyviteli ismeretek, Az óra címe: "Egy elképzelt saját étterem arculatának és beszerzési forrásainak kitalálása MI segítségével". A bevezető 10 percben ismertessük a feladatot és mutassuk be a ChatGPT lehetőségeit. A további 80 percben a tanulói kidolgozások legyenek. Az utolsó 35 perc a tanulócsoporthok bemutatják a produktumokat. Aztán az utolsó 10 percben a tanulók saját és társértékelést végeznek. A kimenet egy db word dokumentum legyen, melyben egy olyan szerkezetű file legyen, mint amit mintaként feltöltöttem. Először írjuk meg a promptot helyesen! Nézd át először és keresd meg, hogy esetleg milyen információt hagytam ki!

Íme először áttekintem a feladatleírásodat, és megmondom, milyen információ hiányzik ahhoz, hogy a későbbi prompt teljes és pontos legyen.
Még nem írom meg a végleges promptot, csak felsorolom a hiányzó vagy pontosítandó adatokat, ahogy kérted.

 **Mi hiányzik / mit kell még pontosítani a későbbi prompthoz?**
A feltöltött mintaóratervedből ( Óralátogatás oraterv_a MSG20230...) egyértelmű, hogy a Word-fájl struktúrája tartalmazza a következő mezőket:
↓

 Kérdezz bármit...  

Sebestyén Gabriella 2025.12.11.

Összegzés – szükséges pontosítások

Kérlek válaszold meg a következőket:

1. Mi legyen a **pedagógus neve** az óratervben?
 2. Mi a pontos **műveltségi terület** neve ehhez a tantárgyhoz?
 3. Melyek legyenek a **tantárgyi kapcsolatok**?
 4. Milyen **forrásokat** tüntessünk fel?
 5. Elfogadod-e az alábbi időbeosztást?
 - 1. óra: bevezetés + tanulói munka
 - 2. óra: tanulói munka
 - 3. óra: bemutatás + értékelés
 6. Mi legyen a **tanulói produktum** pontos formája?
 7. Hány **csoport** lesz, hány fővel?
 8. A Word-fájl **ugyanolyan struktúrájú legyen-e**, mint a minta?
-

✓ Végleges, kész prompt a 3×45 perces óraterv elkészítéséhez

PROMPT:

Kérlek készíts egy 3×45 perces, összesen 135 perces projektóratervet a mintául szolgáló „Óralátogatás óraterv_a MSG20230119.doc” fájl szerkezetének pontos követésével. A kimenet egy darab Word-dokumentum legyen, amely a mintaóraterv táblázatos felépítését is tartalmazza. A dokumentum minden rovata ugyanúgy szerepeljen és ugyanolyan elrendezésben, mint a feltöltött mintában, csak az új tartalommal kitöltve.

Az óraterv adatai:

- **Pedagógus neve:** Sebestyén Gabriella
- **Műveltségi terület:** Turizmus–vendéglátás
- **Tantárgy:** Gazdálkodás és ügyviteli ismeretek
- **Osztály:** 11T technikumi osztály
- **Az óra címe:** „Egy elképzelt saját étterem arculatának és beszerzési forrásainak kitalálása MI segítségével”

Tantárgyi kapcsolatok:

Turizmus–vendéglátás, Marketing, Ügyvitel, Gazdasági alapismeretek, Informatika

Felhasznált források:

ChatGPT, internetes források, digitális tananyagok, tanári segédanyagok, laptopok

Időbeosztás a 3×45 perces órára:

1. 1. óra:

- 10 perc bevezetés: az óra céljának ismertetése, a projekt feladat bemutatása, a ChatGPT működésének és felhasználási módjának demonstrálása.
- 35 perc tanulói projektmunka: csoportos ötletelés az étterem arculatáról, névválasztásról, célcsoportjáról, alapvető koncepciójáról.

2. 2. óra:

- 45 perc tanulói projektmunka: logikai és vizuális arculati elemek kialakítása (színek, stílus, üzenet), majd a beszerzési források és beszállítói lista összeállítása MI segítségével.

3. 3. óra:

- 35 perc produktumbemutató: 2 tanulócsoport prezentálja az elkészült étterem-arculatot és beszerzési tervet.
- 10 perc értékelés: saját értékelés és társértékelés strukturált szempontok alapján.

Tanulói produktumok:

- Étterem neve és arculati koncepció
- Alapvető vizuális stílusleírás
- Beszállítói lista és beszerzési stratégia
- Rövid prezentáció (digitális formában)

Csoportok száma:

2 tanulócsoport

Kérés:

Az óraterv tartalmazza:

- a cél- és feladatrendszer
- a didaktikai feladatokat
- a módszereket
- a tanulói munkaformákat
- az eszközöket
- a megjegyzéseket
- a teljes táblázatos bontást (időkeret – tanulói tevékenység – pedagógus tevékenysége – célok és feladatok – módszerek – munkaformák – eszközök – megjegyzések)

A dokumentum felépítése legyen a mintáéval megegyező!



Végső kimenet: egy darab Word-dokumentum (.docx).